

ОТЧЕТ
по самообследованию
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
Центра детского творчества
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва
за 2024 год

Структура

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва

Сокращенное наименование: МБОУ ДОД Центр детского творчества с. Сарыг-Сеп

Учредитель: Администрация Каа-Хемского района Республики Тыва

Тип: Образовательное учреждение дополнительного образования детей и взрослых

Вид: Центр

Организационно-правовая форма: бюджетная

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия № 291 от 26 марта 2015г., серия 17 Л01 № 0000573. Выдана службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва.

Управление Центром - Непосредственное руководство Центром осуществляет директор, назначенный учредителем, и его заместители по УВР и ВР, методист.

Форма государственно-общественного управления: Педагогический совет, методический совет, общее собрание

Местонахождение:

Юридический адрес: 668400, Россия, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Сарыг-Сеп, пер. Кол-Санжа 2 «А».

Фактический адрес: 668400, Россия, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Сарыг-Сеп, пер. Кол-Санжа 2 «А».

Телефон: (8-394-32) 22-577

E-mail: mboudodchdt@yandex.ru

Сайт: - <https://tsdt-saryg-sep.rtyva.ru/>

Директор – Григорьева Анастасия Валерьевна, педагог высшей категории, руководит Центром с 2009 года.

Характеристика контингента обучающихся

Охват обучающихся, занятых в объединениях по направлениям:

Направленность	2024-2025 уч. год	
	Кол-во детей	% от контингента
Художественная	390	
Техническая	54	
Естественнонаучная	55	
Итого	499	100%

Социальный состав обучающихся

Объединение	Всего	Многолетние	Малообеспеченные	Неблагополучные	Благополучные	Полная	Неполная	Сироты/подопечной	Полусироты/Мать одиночка	ВШК ПДН КДН	ОВЗ	Инвалиды
«Нить в мире панно»	15	7		-		8	3					
«Макраме»	15	11	1			7						
«Чудеса аппликации»	50	23	7			37	17					1
«Бисероплетение»	14	3	6		3	5	2		ПС-2			
«Мир фетра и фоамирана»	16	3	7		2	10						
«Мозаика из круп и семян»	15	3			16	15		2	2		1	
«Резьба по дереву»	15	2	2	1		7			МО-1			1
«Робототехника»	15	3	2	1		8			МО-2			
«Мягкая игрушка»	14		9		5			О-1	МО-1			1
«Вяжем, шьем, вышиваем»	15		10		4							
«Кукольный театр»	15		10		5				2			
«Чудеса полимерной глины»	15	4	5		12	9			1			
«Канзаши»	15	3	7		11	9			1			
«Юный натуралист»	15	7	2			12			ПС-2			
«Волшебное»	15	5	1			12			МО-1			

тесто»												
«Веселая радуга»	78	41		7		39			ПС-7 МО-5			
«Джутовая филигрань»	12	4	5		12	11	2		МО-2		1	
«Бумажное кружево»	70	36	4			56	17	1				1
«Шерстяные узоры»	14	4	2					1				
«Природа и бросовый материал»	15	6	2									

Структура управления учреждением

Структуру органов управления Центром составляют администрация учреждения, Общее собрание трудового коллектива учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления создается Общее собрание коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции Общего собрания относятся: принятие Устава Центра, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов Центра; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности Центра, не входящих в компетенцию других органов самоуправления. На заседаниях Педагогического совета рассматривались вопросы готовности Центра к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы. Таким образом, сложившаяся система управления Центром обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

2. Особенности образовательного процесса

Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей, сроки реализации

Направленность деятельности	Название объединения	Тип программы	Сроки реализации	Возраст обучающихся
<i>Естественнонаучная</i>	«Юный натуралист»	Модифицированная	2 года	7-12 лет
	«Мозайка из круп и семян»	Модифицированная	2 года	7-12 лет
	«Природа и бросовый материал»	Модифицированная	2года	11-18 лет
<i>Художественная</i>	«Веселая радуга»	Модифицированная	3 года	6-10 лет
	«Волшебное тесто»	Модифицированная	2 года	7-12 лет
	«Джутовая филигрань»	Модифицированная	1 год	6-10 лет
	«Чудеса аппликации»	Модифицированная	3 года	6-10 лет
	«Мягкая игрушка»	Модифицированная	2 года	10-17 лет

	«Вяжем, шьем и вышиваем»	Модифицированная	2 года	12-15 лет
	«Бисероплетение»	Модифицированная	2 года	10-17 лет
	«Шерстяные узоры»	Модифицированная	2 года	12-15 лет
	«Бумажное кружево»	Модифицированная	3 года	6-10 лет
	«Мир фетра и фоамирана»	Модифицированная	2 года	6-10 лет
	«Макраме»	Модифицированная	2 года	10-17 лет
	«Нить в мире панно»	Модифицированная	2 года	10-17 лет
	«Резьба по дереву»	Модифицированная	2 года	10-17 лет
	«Кукольный театр»	Модифицированная	2 года	6-11 лет
	«Канзаши»	Модифицированная	2 года	6-16 лет
	«Чудеса полимерной глины»	Модифицированная	2 года	6-16 лет
Техничес кая	«Робототехника»	Модифицированная	1 год	6-10 лет
	«Робототехника»	Модифицированная	2 года	10-15 лет

Характеристика системы оценки усвоения обучающимися образовательных программ

Мониторинг уровня усвоения образовательных программ проводится педагогами в начале учебного года, в конце первого полугодия и по завершению учебного года, посредством тестирований, контрольных работ, зачетов, внутрицентровских конкурсов и викторин, выставок декоративно-прикладного творчества. Анализ результатов диагностики демонстрирует качественный рост уровня усвоения образовательных программ.

1. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Учебный год в Центре начинается 15 сентября, комплектование групп объединений проводится до 15 сентября. Учебный год состоит из 36 учебных недель (16 недель в первом полугодии и 20 недель во втором полугодии). Число занятий в неделю устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и составляет от 1 до 6 часов в неделю. Продолжительность занятий по теоретическому обучению устанавливается: 1 занятие по 40 минут с перерывом не менее 10 минут. Последовательность и чередование занятий в каждом объединении определяются расписанием занятий. В Центре установлена пятидневная рабочая неделя, с осуществлением занятий в выходные дни по письменному соглашению с педагогами, родителями и обучающимися. Количество объединений в Центре определяется в зависимости от санитарных норм и условий для осуществления образовательного процесса. Наполняемость объединений: первый год обучения 10-15 обучающихся, второй и последующие годы обучения не менее 6 обучающихся в группе.

Расписание занятий объединений утверждается директором по предоставлению педагога дополнительного образования, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

Так же проводится обучение на базе образовательных учреждений села.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность учреждения во всем своем многообразии включает в себя следующие направления:

- Гражданско-патриотическое.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Спортивно-оздоровительное воспитание, ПДД.
- Экологическое воспитание.

- Работа с родителями и общественностью.
- Профорientационная работа (профилизация).
- Профилактическая работа.
- Внутрицентровские мероприятия.

Все внутрицентровские мероприятия проведены в соответствии с воспитательным планом деятельности.

Организация досуга детей в летний период и каникулярный период

В МБОУ ДОД Центре детского творчества ежегодно проводится летняя оздоровительная кампания, на базе ЦДТ организуется временный досуговый центр (дневного пребывания для детей младшего школьного и среднего возраста) «Улыбка», также во время каникул на базе Центра организован временный досуговый центр. Каждый год отличается формой организации летних сезонов, в зависимости от тематики года в Российской Федерации. Главная цель лагеря: организация отдыха и оздоровления обучающихся в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

- создать оптимальные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул;
- предоставлять ребенку реальные возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- укреплять связь семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, микросоциума, ПДД, МЧС в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Временный досуговый центр «Улыбка» для детей с дневным пребыванием в 2025 году реализовывался в сроки: - первый сезон с 01.06.2022 г. по 22.06.2022 г. Продолжительность смены 21 день. Количество оздоровленных детей – 30 человек. Основной состав лагеря – это дети в возрасте 7-13 лет.

ВДЦ сегодня – это: 1. Возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. 2. Укрепление здоровья и организация досуга обучающихся. 3. Профилактика вредных привычек.

Материально – техническая база учреждения

МБОУ ДОД ЦДТ имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией и образовательной программой. В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, швейные машинки, и прочее.

Развитие информационной деятельности учреждения базируется на интерактивной связи: создана электронная почта, задействована группа в социальной сети, ВКонтакте, Сферум, работает сайт <https://tsdt-saryg-sep.rtyva.ru/>

Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах

Общие сведения о педагогических кадрах

ВСЕГО	ШТАТНЫЕ	СОВМЕСТИТЕЛИ
8	8	0

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Педагоги организаторы	Методисты	Другие педагогические работники
--------------------------------------	-----------------------	-----------	---------------------------------

2	-	2	3
---	---	---	---

Квалификация педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	Без категории
4	3	1

В 2024-2025 уч. году 1 педагог прошел аттестацию – 1 на высшую категорию (подтверждение), 1 педагог – прошел на 1 квалификационную категорию

Образование педагогических кадров

Высшее		Среднее специальное	
Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое
5	-	2	1

Педагогический стаж

менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
0	1	1	5	1

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования декабрь 2024 г.

Районный конкурс «Новогодняя мастерская» (открытка, игрушка)

1. Воробьева Мария – 1 место, рук. Пепеляева Т.Н.
2. Тожу Чыжыргана – 1 место, рук. Пепеляева Т.Н.
3. Григорьев Алексей – 1 место, рук. Григорьева А.В.
4. Горючкин Артем – 1 место, рук. Тонышева С.М.
5. Горючкин Лев -2 место, рук. Тонышева Т.М.
6. Акбарова Арина- 1 место, рук. Тонышева С.М.
7. Сувакпит Ильяна -2 место, рук. Керимова Т.А.
8. Кашина Екатерина – 3 место, рук. Керимова Т.А.
9. Тожу Баир – 3 место, рук. Керимова Т.А.
10. Моге-Хурен Сюх-Темир – 3 место, рук. Керимова Т.А.
11. Чернышов Максим – 2 место, рук. Гончарова О.Н.
12. Чертыкова Арина – 3 место, рук. Захарова О.И.
13. Захарова Мария – 1 место, рук. Захарова О.И.
14. Зубакина Ева – 3 место, рук. Захарова О.И.
15. Захарова Анна – 2 место, рук. Захарова О.И.
16. Монгуш Угулза – сертификат, рук. Керимова Т.А.

ПЕДАГОГИ:

17. Керимова Татьяна Алексеевна – 3 место
18. Захарова Ольга Ивановна – 1 место

Всероссийский конкурс Неопалимая Купина за 2024 год

1. Герасимюк Прохор- финалист, рук. Григорьева А.В.
2. Захарова Анна- финалист, рук. Пепеляева Т.Н.
3. Керимов Сергей- финалист, рук. Керимова Т.А.
4. Чернышов Максим – 3 место, рук. Гончарова О.Н.

Январь 2025 г.

V Всероссийский конкурс «Надежды России»

1. Воробьева Мария – 1 место, рук. Пепеляева Т.Н.
2. Григорьев Алексей – 1 место, рук. Григорьева А.В.
3. Акбарова Арина – 1 место, рук. Тонышева С.М.

V Международный конкурс «Надежды России»

1. Герасимлюк Прохор -1 место, рук. Григорьева А.В.
2. Горючкин Артём – 1 место, рук. Тонышева С.М.

Номинация Таланты Земли русской (выставка)

1. Пепеляева Т.Н.- ПДО – 1 место

Международный образовательный портал «Солнечный свет»

Международный конкурс «День защитника Отечества»

1. Воробьева Мария -1 место, диплом, рук. Пепеляева Т.Н.

Районный конкурс Неопалимая купина (март)

1. Ширап Аризель -1 место, рук. Пепеляева Т.Н.
2. Воробьева Мария – 2 место, рук. Пепеляева Т.Н.
3. Чочанчык Виктория – 3 место, рук. Керимова Т.А.
4. Светышева Анна – 3 место, рук. Керимова Т.А.
5. Куулар Ангыр – 3 место, рук. Гончарова О.Н.

Зональный конкурс «Методических разработок» «Во славу Отечества»

1. Пепеляева Т.Н. – 2 место

Районный конкурс Город мастеров (март)

1. Горючкин Артем – 1 место, рук. Тонышева С.М.
2. Авторская работа педагога – Керимова Т.А. – 1 место

Республиканский конкурс Город мастеров

1. Горючкин Артем – 2 место, рук. Тонышева С.М.

Республиканский конкурс Неопалимая купина

1. Ширап Аризель -1 место, рук. Пепеляева Т.Н.

Для выявления состояния деятельности использовались следующие формы контроля:

- посещение занятий с целью наблюдения образовательного процесса в детских творческих объединениях;
- проверка прохождения ДООП;
- методика проведения учебных занятий;
- проверка тематических и календарных планов;
- анализ детских работ.

По итогам фронтально-тематических проверок сделаны выводы:

- Методы и формы занятий соответствуют возрастным особенностям и уровню развития обучающихся, темам занятий, содержанию и поставленным целям.
- Большинство педагогов владеют методикой проведения занятия, современными педагогическими технологиями.
- Образовательные программы выполняются в соответствии с календарно-тематическими планами.

- Анализ занятий показал, что обучающиеся получают и усваивают достаточный объем знаний. У обучающихся Центра детского творчества формируются устойчивые навыки и умения при реализации образовательных программ разной направленности.
- Педагоги развивают творческие способности каждого обучающегося, уделяя большое внимание индивидуальной и самостоятельной работе на занятиях.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

№ п/п	Название организации, с которой взаимодействует учреждение	Сроки сотрудничества, есть ли договор о сотрудничестве	Анализ существующего взаимодействия (положительные примеры), проблемы
1.	МБУК Центральная районная и детская библиотеки	С 2008 года по настоящее время. Имеется договор о сотрудничестве.	Участие работников библиотеки в качестве членов жюри районных мероприятий
2.	Центр культурного развития	С 2008 года. Имеется договор о сотрудничестве	Экспозиции работ декоративно-прикладного и изобразительного искусства, приуроченных к различным праздникам.
3.	«Детская школа искусств С. Сарыг-Сеп»	Сотрудничество с 2009 года.	Совместная работа по подготовке и проведению районных конкурсов, проектов.
4.	РЦДОД г. Кызыла	Имеется договор о совместной деятельности	Работа по реализации плана совместных массовых мероприятий, конкурсов и т.п. Участие педагогов ЦДТ в жюри республиканских конкурсов и фестивалей; Участие в семинарах, мастер-классах регионального уровня
5.	МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп	Имеется договор о сотрудничестве. Сотрудничество с 2006 года.	Организация работы детских объединений на базе учреждения; Организация конкурсов на базе учреждения.
6.	МБОУ СОШ №2 с. Сарыг-Сеп	Имеется договор о сотрудничестве.	Организация работы детских объединений на базе учреждения.
7.	ЦСПСиД	Имеется договор о сотрудничестве.	Проведение выставок, приуроченных к Дню инвалидов, ко Дню пожилых людей.
8.	Пожарная часть № 7	Сотрудничество с 2010 года	Участие работников ПЧ в жюри районных конкурсов «Бумажная вселенная», «Юные таланты за безопасность », «Неопалимая купина» и др.

9.	МБДОУ № 1 «Теремок», МБДОУ № 5 «Родничок»	Имеется договор о сотрудничестве.	Показ кукольного театра на базе учреждений. Участие в районных мастер-классах
10.	ГАИ, МО № 6 МВД РФ «Кызылский»	Договора о сотрудничестве нет	Оказание помощи в проведении районных конкурсов, акций «Дорога и Мы», «Внимание дети!»

На отчетный период были достигнуты следующие результаты:

- Для обеспечения открытости деятельности Центра, а также осуществление обратной связи с родителями обучающихся, работает страничка в социальной сети Интернет. Открыт сайт учреждения, где имеется вся необходимая информация для обучающихся и их родителей. В «Навигатор дополнительного образования» для родителей загружены дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, информация об объединениях. На следующий учебный год в Навигаторе будет открыта запись по приему обучающихся.

В Центре продолжает работать общее собрание, педагогический, методический совет, в состав которого входят педагоги и работники учреждения.

Задачи на новый год:

- обеспечение доступности дополнительного образования;
- повышение эффективности взаимодействия Центр детского творчества с общеобразовательными школами с. Сарыг-Сеп в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов (внеурочной деятельности);
- реализация проекта «Успех каждого ребёнка на территории Республики Тыва» национального проекта «Образование» через создание новых мест;
- увеличение сертифицированных ДООП по ПФДО для улучшения материально-технической базы учреждения и обеспечение информационной открытости о качестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- участие в грантовых проектах различного уровня как АНО;
- совершенствование системы административного контроля, способствующей повышению качества образовательного процесса;
- внедрение системы показателей (критериев) оценки эффективности деятельности педагогических работников с целью поддержки творчески работающих педагогов;
- повышение качества образования через совершенствование методического уровня проведения всех видов занятий;
- разработка единой системы мониторинга качества и результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- непрерывное повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров, в том числе и через самообразование;
- обеспечение возможности личностного и творческого развития обучающихся; выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей;
- сохранение контингента обучающихся и наполняемости учебных групп на протяжении всего учебного года.

- активизация работы с родителями (законными представителями) через использование информационно-коммуникативных технологий (дистанционных и др.).
- организация профилактической работы в целях предотвращения правонарушений детьми «группы риска».

Заключение

№	Позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии МБОУ ДОД Центра детского творчества с. Сарыг-Сеп	удовлетворяет вполне
2.	Методическая оснащенность деятельности МБОУ ДОД Центра детского творчества с. Сарыг-Сеп	удовлетворяет вполне
3.	Качество образовательного процесса МБОУ ДОД Центра детского творчества с. Сарыг-Сеп	удовлетворяет вполне
4.	Кадровое обеспечение МБОУ ДОД Центра детского творчества с. Сарыг-Сеп	удовлетворяет вполне
5.	Материально – техническое обеспечение МБОУ ДОД Центра детского творчества с. Сарыг-Сеп	удовлетворяет вполне
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет вполне



Директор МБОУ ДОД Цент детского творчества
с. Сарыг-Сеп

А.В. Григорьева