

ОТЧЕТ
по самообследованию
Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
Центра детского творчества
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва
за 2022 год

Структура

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва

Сокращенное наименование: МБОУ ДОД Центр детского творчества с. Сарыг-Сеп

Учредитель: Администрация Каа-Хемского района Республики Тыва

Тип: Образовательное учреждение дополнительного образования детей и взрослых

Вид: Центр

Организационно-правовая форма: бюджетная

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия № 291 от 26 марта 2015г., серия 17 Л01 № 0000573. Выдана службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва.

Управление Центром - Непосредственное руководство Центром осуществляет директор, назначенный учредителем, и его заместители по УВР и ВР, методист.

Форма государственно-общественного управления: Педагогический совет, методический совет, общее собрание

Местонахождение:

Юридический адрес: 668400, Россия, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Сарыг-Сеп, пер. Кол-Санжа 2 «А».

Фактический адрес: 668400, Россия, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Сарыг-Сеп, пер. Кол-Санжа 2 «А».

Телефон: (8-394-32) 22-577

E-mail: mboudodchdt@yandex.ru

Сайт: - <https://tsdt-saryg-sep.rtyva.ru/>

Директор – Григорьева Анастасия Валерьевна, педагог высшей категории, руководит Центром с 2009 года.

Характеристика контингента обучающихся

Охват обучающихся, занятых в объединениях по направлениям:

Направленность	2021-2022 уч. год	
	Кол-во детей	% от контингента
Художественная	384	80,5%
Спортивно-техническая	31	6,4%
Естественнонаучная	62	13,4%
Итого	477	100%

Социальный состав обучающихся

Объединение	Всего	Многолетние	Малообеспеченные	Неблагополучные	Благополучные	Полная	Неполная	Сироты/подопечной	Полусироты/Мать одиночка	ВШК ПДН КДН	ОВЗ	Инвалиды
«Нить в мире панно»	15	7		-		8	3					
«Макраме»	15	11	1			7						
«Чудеса аппликации»	50	23	7			37	17					1
«Бисероплетение»	14	3	6		3	5	2		ПС-2			
«Мир фетра и фоамирана»	16	3	7		2	10						
«Мозаика из круп и семян»	15	3			16	15		2	2		1	
Начально-техническое конструирование и моделирование	15	2	2			11		О-2	МО-1			
«Резьба по дереву»	15	2	2	1		7			МО-1			1
«Робототехника»	15	3	2	1		8			МО-2			
«Столяр»	15	3	8	3		9			МО-4			
«Мягкая игрушка»	14		9		5			О-1	МО-1			1
«Вяжем, шьем, вышиваем»	15		10		4							
«Кукольный театр»	15		10		5				2			
«Чудеса»	13	4	5		12	9			1			

полимерной глины»												
«Канзаши»	16	3	7		11	9			1			
«Экологическая мастерская»	15	7	2			12			ПС-2			
«Волшебное тесто»	15	5	1			12			МО-1			
«Веселая радуга»	78	41		7		39			ПС-7 МО-5			
«Джутовая филигрань»	12	4	5		12	11	2		МО-2		1	
«Бумажное кружево»	70	36	4			56	17	1				1
«Шерстяные узоры»	14	4	2					1				
«Экологические краеведы»	15	6	2									

Структура управления учреждением

Структуру органов управления Центром составляют администрация учреждения, Общее собрание трудового коллектива учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления создается Общее собрание коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции Общего собрания относятся: принятие Устава Центра, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов Центра; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности Центра, не входящих в компетенцию других органов самоуправления. На заседаниях Педагогического совета рассматривались вопросы готовности Центра к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы. Таким образом, сложившаяся система управления Центром обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

2. Особенности образовательного процесса

Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей, сроки реализации

Направление деятельности	Название объединения	Тип программы	Сроки реализации	Возраст обучающихся
<i>Естественно научное</i>	«Экологическая мастерская»	Модифицированная	2 года	7-12 лет
	«Мозайка из круп и семян»	Модифицированная	2 года	7-12 лет

	«Экологи-краеведы»	Модифицированная	2года	11-18 лет
Художественное	«Веселая радуга»	Модифицированная	3 года	6-10 лет
	«Волшебное тесто»	Модифицированная	2 года	7-12 лет
	«Джутовая филигрань»	Модифицированная	1 год	6-10 лет
	«Чудеса аппликации»	Модифицированная	3 года	6-10 лет
	«Мягкая игрушка»	Модифицированная	2 года	10-17 лет
	«Вяжем, шьем и вышиваем»	Модифицированная	2 года	12-15 лет
	«Бисероплетение»	Модифицированная	2 года	10-17 лет
	«Шерстяные узоры»	Модифицированная	2 года	12-15 лет
	«Бумажное кружево»	Модифицированная	3 года	6-10 лет
	«Мир фетра и фоамирана»	Модифицированная	2 года	6-10 лет
	«Макраме»	Модифицированная	2 года	10-17 лет
	«Нить в мире панно»	Модифицированная	2 года	10-17 лет
	«Юный мастер»	Модифицированная	2 года	10-17 лет
	«Резьба по дереву»	Модифицированная	2 года	10-17 лет
Художественное	«Кукольный театр»	Модифицированная	2 года	6-11 лет
	«Канзаши»	Модифицированная	2 года	6-16 лет
	«Чудеса полимерной глины»	Модифицированная	2 года	6-16 лет
	«Начально-техническое моделирование»	Модифицированная	2 года	6-10 лет
	«Робототехника»	Модифицированная	2 года	10-15 лет

Используемые инновационные образовательные технологии

- Личностно-ориентированное обучение (Якиманская И.С.);
- Технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов);
- Коллективный способ обучения.
- Технология КТД;
- Технология ТРИЗ;
- Проблемное обучение;
- Коммуникативная технология;
- Игровые технологии;
- Технологии развивающего обучения.

Характеристика системы оценки усвоения обучающимися образовательных программ

Мониторинг уровня усвоения образовательных программ проводится педагогами в начале учебного года, в конце первого полугодия и по 2фзавершению учебного года, посредством тестирований, контрольных работ, зачетов, внутрикружковых конкурсов и викторин, выставок декоративно-прикладного творчества. Анализ результатов диагностики демонстрирует качественный рост уровня усвоения образовательных программ.

1. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год в Центре начинается 15 сентября, комплектование групп объединений проводится до 15 сентября. Учебный год состоит из 36 учебных недель (16 недель в первом полугодии и 20 недель во втором полугодии). Число занятий в неделю устанавливается в

соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и составляет от 1 до 6 часов в неделю. Продолжительность занятий по теоретическому обучению устанавливается: 1 занятие по 40 минут с перерывом не менее 10 минут. Последовательность и чередование занятий в каждом объединении определяются расписанием занятий. В Центре установлена пятидневная рабочая неделя, с осуществлением занятий в выходные дни по письменному соглашению с педагогами, родителями и учащимися. Количество объединений в Центре определяется в зависимости от санитарных норм и условий для осуществления образовательного процесса. Наполняемость объединений: первый год обучения 10-15 обучающихся, второй и последующие годы обучения не менее 6 обучающихся в группе.

Расписание занятий объединений утверждается директором по предоставлению педагога дополнительного образования, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

Так же проводится обучение на базе образовательных учреждений села.

Организация дистанционного обучения

Пандемия коронавируса внесла свои изменения в работу нашего учреждения и обусловила использование дистанционного обучения в образовательном процессе. Дистанционное обучение, основанное на современных информационных и коммуникативных технологиях, позволило организовать образовательный процесс в новых для нас условиях. Основной целью использования дистанционных форм обучения стало получение качественного образования обучающимися при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Дистанционное обучение позволило не прерывать образовательный процесс при возникновении различных ситуаций, индивидуализировать и персонифицировать процесс обучения: педагогу на основе анализа собственных наблюдений применять индивидуальные методики и приёмы дальнейшего обучения, а обучающемуся выбирать свой темп изучения материала, то есть работать по индивидуальной программе.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность учреждения во всем своем многообразии включает в себя следующие направления:

- Гражданско-патриотическое.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Спортивно-оздоровительное воспитание, ПДД.
- Экологическое воспитание.
- Работа с родителями и общественностью.
- Профорientационная работа (профилизация).
- Профилактическая работа.
- Внутрицентровские мероприятия.

Все внутрицентровские мероприятия проведены в соответствии с воспитательным планом деятельности.

Организация досуга детей в летний период и каникулярный период

В МБОУ ДОД Центре детского творчества ежегодно проводится летняя оздоровительная кампания, на базе ЦДТ организуется детский оздоровительный лагерь (дневного пребывания для детей младшего школьного и среднего возраста) «Улыбка», также во время каникул на базе Центра организован временный досуговый центр. Каждый год отличается формой организации летних сезонов, в зависимости от тематики года в Российской Федерации. Главная цель лагеря: организация отдыха и оздоровления обучающихся в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

- создать оптимальные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул;

- предоставлять ребенку реальные возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;

- укреплять связь семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, микросоциума, ПДД, МЧС в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Летний оздоровительный лагерь «Улыбка» для детей с дневным пребыванием в 2022 году реализовывался в сроки: - первый сезон с 01.06.2022 г. по 22.06.2022 г. Продолжительность смены 21 день. Количество оздоровленных детей – 30 человек. Основной состав лагеря – это дети в возрасте 7-13 лет.

Летний лагерь сегодня – это: 1. Возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. 2. Укрепление здоровья и организация досуга учащихся. 3. Профилактика вредных привычек.

Материально – техническая база учреждения

МБОУ ДОД ЦДТ имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией и образовательной программой. В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, швейные машинки, и прочее.

Развитие информационной деятельности учреждения базируется на интерактивной связи: создана электронная почта, задействована группа в социальной сети «Одноклассники», ВКонтакте, работает сайт <https://tsdt-saryg-sep.rtyva.ru/>

Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах

Общие сведения о педагогических кадрах

ВСЕГО	ШТАТНЫЕ	СОВМЕСТИТЕЛИ
8	8	0

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Педагоги организаторы	Методисты	Другие педагогические работники
4	-	1	3

Квалификация педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	Без категории
4	3	1

В 2021-2022 уч. году 1 педагог прошел аттестацию – 1 на высшую категорию

Образование педагогических кадров

Высшее		Среднее специальное	
Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое
5	-	2	1

Педагогический стаж

менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
0	1	1	5	1

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Республиканский ОНЛАЙН-КОНКУРС «Рождественская открытка»

январь 2022 г.

1. Балабанова Доминика – грамота за участие, рук. Пепеляева Т.Н. ПДО
2. Кулар Дан-Хаяа – грамота за участие, рук. Мезекаева И.А. ПДО
3. Акманова Татьяна - грамота за участие, рук. Гончарова О.Н. ПДО
4. Чанчикова Дарья – грамота за участие, рук. Григорьева А.В. ПДО

февраль

Всероссийский конкурс «Животный мир»

1. Тожу Хорагай – диплом за 1 место, рук. Мезекаева И.А. ПДО

март

Международный образовательный портал «Солнечный свет»

Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»

1. Гончарова Ольга Николаевна – 3 место

Республиканский конкурс «Лучшая реклама дополнительного образования детей»

Номинация «Визуально-графическая реклама»

МБОУ ДОД Центр детского творчества награжден дипломом за 3 место

Международный центр образования и педагогики Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс»

1. Гончарова Ольга Николаевна – 2 место

Республиканский заочный конкурс рисунков «Родовое дерево о матери»

1. Григорьев Матвей – 1 место, рук. Григорьева А.В. ПДО

Районный конкурс «Зеленая планета 2022»

1. Котова Лилия – 1 место, рук. Керимова Т.А. ПДО
2. Керимова Ксения - 1 место, рук. Керимова Т.А. ПДО
3. Горючкин Артем – 1 место, рук. Тоньшева С.М. ПДО
4. Семьнин Николай -1 место, рук. Пабст Н.В. ПДО
5. Уванзай Ай-Чурек – 1 место, рук. Чамзы Ч.Х. ПДО

Республиканский конкурс «Зеленая планета 2022»

1. Семьнин Николай -2 место, рук. Пабст Н.В. ПДО
2. Уванзай Ай-Чурек – 2 место, рук. Чамзы Ч.Х. ПДО

Районный ГОРОД МАСТЕРОВ 2022

1. Кашина Ольга – 1 место, рук. Керимова Т.А. ПДО
2. Уванзай Ай-Чурек – 1 место, рук. Чамзы Ч.Х. ПДО
3. ШЫЫРАП Аялга – 2 место, рук. Керимова Т.А. ПДО
4. Соколова Надежда – 1 место, рук. Тоньшева С.М. ПДО
5. Керимова Ксения -1 место, рук. Керимова Т.А. ПДО
6. Семьнин Николай – 1 место, рук. Пабст Н.В. ПДО

7. Ведягина Дарья – 1 место, рук. Григорьева А.В. ПДО

Республиканский ГОРОД МАСТЕРОВ 2022

1. Кашина Ольга – 3 место, рук. Керимова Т.А.
2. Уванзай Ай-Чурек – 1 место, рук. Чамзы Ч.Х.
3. Соколова Надежда – 2 место, рук. Тонышева С. М.
4. Керимова Ксения – 1 место, рук. Керимова Т.А.
5. Семьнин Николай – 2 место, рук. Пабст Н.В.
6. Ведягина Дарья – 2 место, рук. Григорьева А.В.

Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость страны»

VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны» апрель

1. Балабанова Доминика – диплом 1 степени (День космонавтики), рук. Пепеляева Т.Н.

Всероссийский творческий конкурс «Подводный мир»

1. Пепеляева Вероника – диплом 3 степени, рук. Пепеляева Т.Н.

VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны»

1. Пепеляева Вероника – диплом 1 степени (Пасхальные подарки), рук. Пепеляева Т.Н.

Награды Министерства образования РФ в 2021-2022 у.г.

1. **Керимова Татьяна Алексеевна**, педагог дополнительного образования – Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

сентябрь

Республиканский конкурс ДООП На муниципальном уровне

1. Тонышева С.М. – 1 место
2. Мезекаева И.А. – 2 место
3. Григорьева А.В. – 2 место
4. Чамзы Ч.Х. – 2 место

октябрь

Международный конкурс «Мой край в красках детства»

1. Артна Арья – 2 место, ПДО Мезекаева И. А.
2. Керимова Ксения – 1 место, ПДО Керимова Т. А.
3. Гончарова Ольга Николаевна, ПДО – 1 место

декабрь

Всероссийский конкурс «Педпроект» Номинация «Новогодняя открытка»

1. Пепеляева Вероника – 1 место, рук. Пепеляева Т.Н.

Районный конкурс «Живи елочка!»

1. Монгуш Сайзана – 1 место, рук. Пепеляева Т.Н.
2. Уланова Даминика- 1 место, рук. Мезекаева И.А.

3. Лойко Анна – 1 место, рук. Гончарова О.Н.
4. Григорьев Матвей – 1 место, рук. Григорьева А.В.
5. Горючкин Артем – 1 место, рук. Тонышева С.М.
6. Пабст Евгений – 1 место, рук. Пабст Н.В.
7. Ондар Самуил – 2 место, рук. Керимова Т.А.
8. Керимов Савелий – 3 место, рук. Керимова Т.А.
9. Сарыг Онер – 2 место, рук. Керимова Т.А.
10. Монгуш Аясмаа – 3 место, рук. Керимова Т.А.
11. Керимов Сергей – 1 место, рук. Керимова Т.А.
12. Натпит-оол Анна – 2 место, рук. Керимова Т.А.
13. Линькова Галина – 2 место, рук. Керимова Т.А.
14. Кашина Анна – 3 место, рук. Керимова Т.А.
15. Иондан Саглана – 3 место, рук. Керимова Т.А.
16. Кызыл-оол Аюша – 3 место, рук. Керимова Т.А.
17. Керимова Ксения- 1 место, рук. Керимова Т.А.

ПЕДАГОГИ:

1. Тонышева С.М. – 1 место
2. Пепеляева Т.Н. – 1 место
3. Пабст Н.В. – 1 место

Республиканский конкурс «Новогодняя мастерская» (рисунки)

1. Дапьян Арина – 2 место, рук. Керимова Т.А. ПДО

Республиканский конкурс «Живи елочка!»

1. Григорьев Матвей – 1 место, рук. Григорьева А.В.
2. Горючкин Артем – 2 место, рук. Тонышева С.М.
3. Уланова Даминика – 2 место, рук. Мезекаева И.А.
4. Монгуш Сайзана – 2 место, рук. Пепеляева Т.Н.
5. Керимова Ксения – 2 место, рук. Керимова Т.А.
6. Лойко Анна – 3 место, рук. Гончарова О.Н.
7. Пабст Евгений – 3 место, рук. Пабст Н.В.

ПЕДАГОГИ:

1. Пепеляева Т.Н. – 1 место
2. Пабст Н.В. – 1 место
3. Тонышева С.М. – 1 место

V Всероссийский конкурс «Гордость России»

1. Пепеляева Вероника, 1 место, рук. Пепеляева Т.Н. Поделка - Рождественские свечи

Также МБОУ ДОД Центр детского творчества принимает активное участие в выставках районного и республиканского значения. (1 июня – День защиты детей, Августовское совещание, День учителя, День матери, Шагаа, Масленица и др.)

Для выявления состояния деятельности использовались следующие формы контроля:

- посещение занятий с целью наблюдения образовательного процесса в детских творческих объединениях;
- проверка прохождения ДООП;
- методика проведения учебных занятий;
- проверка тематических и календарных планов;
- анализ детских работ.

По итогам фронтально-тематических проверок сделаны выводы:

- Методы и формы занятий соответствуют возрастным особенностям и уровню развития обучающихся, темам занятий, содержанию и поставленным целям.
- Большинство педагогов владеют методикой проведения занятия, современными педагогическими технологиями.
- Образовательные программы выполняются в соответствии с календарно-тематическими планами.
- Анализ занятий показал, что обучающиеся получают и усваивают достаточный объем знаний. У обучающихся Центра детского творчества формируются устойчивые навыки и умения при реализации образовательных программ разной направленности.
- Педагоги развивают творческие способности каждого обучающегося, уделяя большое внимание индивидуальной и самостоятельной работе на занятиях.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

№ п/п	Название организации, с которой взаимодействует учреждение	Сроки сотрудничества, есть ли договор о сотрудничестве	Анализ существующего взаимодействия (положительные примеры), проблемы
1.	МБУК Центральная районная и детская библиотеки	С 2008 года по настоящее время. Имеется договор о сотрудничестве.	Участие работников библиотеки в качестве членов жюри районных мероприятий
2.	Центр культурного развития	С 2008 года. Имеется договор о сотрудничестве	Экспозиции работ декоративно-прикладного и изобразительного искусства, приуроченных к различным праздникам.
3.	«Детская школа искусств С. Сарыг-Сеп»	Сотрудничество с 2009 года.	Совместная работа по подготовке и проведению районных конкурсов, проектов.
4.	РЦДОД г. Кызыла	Имеется договор о совместной деятельности	Работа по реализации плана совместных массовых мероприятий, конкурсов и т.п. Участие педагогов ЦДТ в жюри республиканских конкурсов и фестивалей; Участие в семинарах, мастер-классах регионального уровня
5.	МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп	Имеется договор о сотрудничестве. Сотрудничество с 2006 года.	Организация работы детских объединений на базе учреждения; Организация конкурсов на базе учреждения.
6.	МБОУ СОШ №2 с. Сарыг-Сеп	Имеется договор о сотрудничестве.	Организация работы детских объединений на базе учреждения.
7.	ЦСПСиД	Имеется договор о сотрудничестве.	Проведение выставок, приуроченных к Дню

			инвалидов, ко Дню пожилых людей.
8.	Пожарная часть № 7	Сотрудничество с 2010 года	Участие работников ПЧ в жюри районных конкурсов «Бумажная вселенная», «Юные таланты за безопасность », «Неопалимая купина» и др.
9.	МБДОУ № 1 «Теремок», МБДОУ № 5 «Родничок»	Имеется договор о сотрудничестве.	Показ кукольного театра на базе учреждений. Участие в районных мастер-классах
10.	ГАИ, МО № 6 МВД РФ «Кызылский»	Договора о сотрудничестве нет	Оказание помощи в проведении районных конкурсов, акций «Дорога и Мы», «Внимание дети!»

На отчетный период были достигнуты следующие результаты:

- Для обеспечения открытости деятельности Центра, а также осуществление обратной связи с родителями обучающихся, работает страничка в социальной сети Интернет. Открыт сайт учреждения, где имеется вся необходимая информация для обучающихся и их родителей. В «Навигатор дополнительного образования» для родителей загружены дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, информация об объединениях. На следующий учебный год в Навигаторе будет открыта запись по приему обучающихся.

В Центре продолжает работать общее собрание, педагогический, методический совет, в состав которого входят педагоги и работники учреждения.

Задачи на новый год:

- обеспечение доступности дополнительного образования;
- повышение эффективности взаимодействия Центр детского творчества с общеобразовательными школами с. Сарыг-Сеп в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов (внеурочной деятельности);
- реализация проекта «Успех каждого ребенка на территории Республики Тыва» национального проекта «Образование» через создание новых мест;
- увеличение сертифицированных ДООП по ПФДО для улучшения материально-технической базы учреждения и обеспечение информационной открытости о качестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- участие в грантовых проектах различного уровня как АНО;
- совершенствование системы административного контроля, способствующей повышению качества образовательного процесса;
- внедрение системы показателей (критериев) оценки эффективности деятельности педагогических работников с целью поддержки творчески работающих педагогов;
- повышение качества образования через совершенствование методического уровня проведения всех видов занятий;
- разработка единой системы мониторинга качества и результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- непрерывное повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров, в том числе и через самообразование;
- обеспечение возможности личностного и творческого развития обучающихся; выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей;
- сохранение контингента обучающихся и наполняемости учебных групп на протяжении всего учебного года;

- активизация работы с родителями (законными представителями) через использование информационно-коммуникативных технологий (дистанционных и др.).
- организация профилактической работы в целях предотвращения правонарушений детьми «группы риска».

Заключение

№	Позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии МБОУ ДОД Центра детского творчества с. Сарыг-Сеп	удовлетворяет вполне
2.	Методическая оснащенность деятельности МБОУ ДОД Центра детского творчества с. Сарыг-Сеп	удовлетворяет вполне
3.	Качество образовательного процесса МБОУ ДОД Центра детского творчества с. Сарыг-Сеп	удовлетворяет вполне
4.	Кадровое обеспечение МБОУ ДОД Центра детского творчества с. Сарыг-Сеп	удовлетворяет вполне
5.	Материально – техническое обеспечение МБОУ ДОД Центра детского творчества с. Сарыг-Сеп	удовлетворяет вполне
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет вполне



Директор МБОУ ДОД Цент детского творчества
с. Сарыг-Сеп

А.В. Григорьева