

**ОТЧЕТ**  
**по самообследованию**  
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования детей**  
**Центра детского творчества**  
**с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва**  
**за 2021 год**

**Структура**

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности образовательного процесса.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность.
7. Заключение. Перспективы и планы развития.

## 1. Общая характеристика учреждения

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва

**Сокращенное наименование:** МБОУ ДОД Центр детского творчества с. Сарыг-Сеп

**Учредитель:** Администрация Каа-Хемского района Республики Тыва

**Тип:** Образовательное учреждение дополнительного образования детей и взрослых

**Вид:** Центр

**Организационно-правовая форма:** бюджетная

**Лицензия на образовательную деятельность:** Лицензия № 291 от 26 марта 2015г., серия 17 Л01 № 0000573. Выдана службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва.

**Управление Центром** - Непосредственное руководство Центром осуществляет директор, назначенный учредителем, и его заместители по УВР и ВР.

**Форма государственно-общественного управления:** Педагогический совет, методический совет, общее собрание

**Местонахождение:**

**Юридический адрес:** 668400, Россия, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Сарыг-Сеп, пер. Кол-Санжа 2 «А».

**Фактический адрес:** 668400, Россия, Республика Тыва, Каа-Хемский район, с. Сарыг-Сеп, пер. Кол-Санжа 2 «А».

**Телефон:** (8-394-32) 22-577

**E-mail:** mboudodchdt@yandex.ru

**Сайт:** - <https://tsdt-saryg-sep.rtyva.ru/>

**Директор** – Григорьева Анастасия Валерьевна, педагог высшей категории, руководит Центром с 2009 года.

## Характеристика контингента обучающихся

Охват обучающихся, занятых в объединениях по направлениям:

Направленность	2020-2021 уч. год	
	Кол-во детей	% от контингента
Художественная	379	86%

Спортивно-техническая	16	3,6%
Эколого-краеведческая	43	9,8%
<b>Итого</b>	<b>438</b>	<b>100%</b>

**Возрастной состав обучающихся:**

Возраст учащихся	Численность обучающихся	
	Всего	Из них девочки
1-4 классы	329	181
5-8 классы	97	43
9-11 классы	12	9
<b>Итого</b>	<b>438</b>	<b>233</b>

**Социальный состав обучающихся**

<b>Списки учащихся с ОВЗ МБОУ ДОД Центр детского творчества на 2020-2021 учебный год</b>					
1.	Есипов Артем Эдуардович	09.04.10	3а	Бумажное кружево	Тонышева С. М.
2.	Спирин Дмитрий Сергеевич	17.08.09	5в	Золотые ручки	Мезекаева И. А.
3.	Светышева Варвара Сергеевна	26.04.08	6а	Росинка	Пепеляева Т. Н.
4.	Евсеев Юрий Алексеевич	15.08.08	6б	Судомоделирование	Шагдыр Д. В.
5.	Ершов Данил Юрьевич	22.02.08	7б	Юный мастер	Чамзы Ч. Х.
6.	Кирасова Диана Александровна	20.06.06	8б	Бисероплетение	Герасимлюк Е. В.
7.	Рыбаков Кирилл Александрович	13.05.06	8б	Судомоделирование	Шагдыр Д. В.
8.	Скорых Юлия Евгеньевна	27.03.05	8б	Мягкая игрушка	Керимова Т. А.
9.	Балабанова Доминика		4в	Калейдоскоп	Пепеляева Т. Н.
10.	Фоменко Елизавета Андреевна	07.05.04	ТТА	Капелька	Григорьева А. В.
11.	Турова Анастасия		ТТА	Мягкая игрушка	Керимова
	Терешкин Алексей Александрович <b>ОВЗ</b>	13.09.2013	1	Чудеса аппликации	Мезекаева И.А.
<b>Инвалиды 2020-2021 учебный год</b>					
1.	Елькина Василина Сергеевна	17.04.2013	1	Чудеса аппликации	Мезекаева И.А.
2.	Мангыр Аян Артурович	07.02.2014	1	Чудеса аппликации	Мезекаева И.А.
3.	Созинова Александра Владимировна	25.04.2013	1	Чудеса аппликации	Мезекаева И.А.
4.	Мангыр Артыш Артурович	06.04.2011	3в	Бумажное кружево	Тонышева С.М.
5.	Тожу Маадыр Андреевич	15.02.2013	1	Чудеса аппликации	Мезекаева И.А.

## Структура управления учреждением

Структуру органов управления Центром составляют администрация учреждения, Общее собрание трудового коллектива учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления созывается Общее собрание коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции Общего собрания относятся: принятие Устава Центра, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов Центра; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности Центра, не входящих в компетенцию других органов самоуправления. На заседаниях Педагогического совета рассматривались вопросы готовности Центра к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы. Таким образом, сложившаяся система управления Центром обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

## 2. Особенности образовательного процесса

### Наименование и характеристика программ дополнительного образования детей, сроки реализации

Направление деятельности	Название объединения	Тип программы	Сроки реализации	Возраст обучающихся
Эколого-краеведческое	«Росинка»	Модифицированная	3 года	6-10 лет
	«Капелька»	Модифицированная	3 года	7-12 лет
	«Эколог-краевед»	Модифицированная	3 года	11-18 лет
Д е к	«Веселая радуга»	Модифицированная	3 года	6-10 лет

	«Чудеса аппликации»	Модифицированная	3 года	6-10 лет
	«Мягкая игрушка»	Модифицированная	3 года	10-17 лет
	«Чудесное мгновение»	Модифицированная	3 года	12-15 лет
	«Бисероплетение»	Модифицированная	3 года	10-17 лет
	«Калейдоскоп»	Модифицированная	3 года	7-12 лет
	«Шерстяные узоры»	Модифицированная	3 года	12-15 лет
	«Бумажное кружево»	Модифицированная	3 года	6-10 лет
	«Вдохновение»	Модифицированная	3 года	6-10 лет
	«Золотые ручки»	Модифицированная	3 года	10-17 лет
	«Юный мастер»	Модифицированная	3 года	10-17 лет
	«Народные промыслы»	Модифицированная	3 года	10-17 лет
	«Резьба по дереву»	Модифицированная	3 года	10-17 лет
<i>Художественное</i>	«Кукольный театр»	Модифицированная	3 года	6-11 лет
	«Фантазия»	Модифицированная	3 года	6-10 лет 11-17 лет
<i>Спортивно-техническое</i>	«Авиамоделирование»	Модифицированная	3 года	9-16 лет
	«Судомоделирование»	Модифицированная	3 года	10-13 лет
	«Начально-техническое»	Модифицированная	3 года	6-10 лет

	моделирование»			
	«Умелые ручки»	Модифицированная	3 года	6-10 лет
	«Робототехника»	Модифицированная	3 года	10-15 лет

### **Используемые инновационные образовательные технологии**

- Личностно-ориентированное обучение (Якиманская И.С.);
- Технология индивидуального обучения (индивидуальный подход, индивидуализация обучения, метод проектов);
- Коллективный способ обучения.
- Технология КТД;
- Технология ТРИЗ;
- Проблемное обучение;
- Коммуникативная технология;
- Игровые технологии;
- Технологии развивающего обучения.

### **Характеристика системы оценки усвоения обучающимися образовательных программ**

Мониторинг уровня усвоения образовательных программ проводится педагогами в начале учебного года, в конце первого полугодия и по 2фзавершению учебного года, посредством тестирований, контрольных работ, зачетов, внутрикружковых конкурсов и викторин, выставок декоративно-прикладного творчества. Анализ результатов диагностики демонстрирует качественный рост уровня усвоения образовательных программ.

## **1. Условия осуществления образовательного процесса**

### **Режим работы учреждения**

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год в Центре начинается 15 сентября, комплектование групп объединений проводится до 15 сентября. Учебный год состоит из 36 учебных недель (16 недель в первом полугодии и 20 недель во втором полугодии). Число занятий в неделю устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и составляет от 1 до 6 часов в неделю. Продолжительность занятий по теоретическому обучению устанавливается: 1 занятие по 40 минут с перерывом не менее 10 минут. Последовательность и чередование занятий в каждом объединении определяются расписанием занятий. В Центре установлена пятидневная рабочая неделя, с осуществлением занятий в выходные дни по письменному соглашению с педагогами, родителями и учащимися. Количество объединений в Центре определяется в

зависимости от санитарных норм и условий для осуществления образовательного процесса. Наполняемость объединений: первый год обучения 10-15 обучающихся, второй и последующие годы обучения не менее 6 обучающихся в группе.

Расписание занятий объединений утверждается директором по предоставлению педагога дополнительного образования, с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

Так же проводится обучение на базе образовательных учреждений села.

### **Организация дистанционного обучения**

Пандемия коронавируса внесла свои изменения в работу нашего учреждения и обусловила использование дистанционного обучения в образовательном процессе. Дистанционное обучение, основанное на современных информационных и коммуникативных технологиях, позволило организовать образовательный процесс в новых для нас условиях. Основной целью использования дистанционных форм обучения стало получение качественного образования обучающимися при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Дистанционное обучение позволило не прерывать образовательный процесс при возникновении различных ситуаций, индивидуализировать и персонифицировать процесс обучения: педагогу на основе анализа собственных наблюдений применять индивидуальные методики и приёмы дальнейшего обучения, а обучающемуся выбирать свой темп изучения материала, то есть работать по индивидуальной программе.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность учреждения во всем своем многообразии включает в себя следующие направления:

- Гражданско-патриотическое.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Спортивно-оздоровительное воспитание, ПДД.
- Экологическое воспитание.
- Работа с родителями и общественностью.
- Профорientационная работа (профилизация).
- Профилактическая работа.
- Внутрицентровские мероприятия.

Все внутрицентровские мероприятия проведены в соответствии с программой деятельности.

### **Организация досуга детей в летний период**

В МБОУ ДОД Центре детского творчества ежегодно проводится летняя оздоровительная кампания, на базе ЦДТ организуется детский оздоровительный лагерь

(дневного пребывания для детей младшего школьного и среднего возраста) «Улыбка». Каждый год отличается формой организации летних сезонов, в зависимости от тематики года в Российской Федерации. Главная цель лагеря: организация отдыха и оздоровления обучающихся в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.

Задачи:

- создать оптимальные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул;
- предоставлять ребенку реальные возможности самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности;
- укреплять связь семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, культуры, микросоциума, ПДД, МЧС в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Летний оздоровительный лагерь «Улыбка» для детей с дневным пребыванием в 2021 году реализовывался в сроки: - первый сезон с 01.06.2021 г. по 22.06.2021 г. Продолжительность смены 21 день. Количество оздоровленных детей – 30 человек. Основной состав лагеря – это дети в возрасте 7-13 лет.

Летний лагерь сегодня – это: 1. Возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. 2. Укрепление здоровья и организация досуга учащихся. 3. Профилактика вредных привычек.

### **Материально – техническая база учреждения**

МБОУ ДОД ЦДТ имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности в соответствии с лицензией и образовательной программой. В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, швейные машинки, и прочее.

Развитие информационной деятельности учреждения базируется на интерактивной связи: создана электронная почта, задействована группа в социальной сети «Одноклассники», ВКонтакте, работает сайт <https://tsdt-saryg-sep.rtyva.ru/>

Наименование		
1	Число зданий и сооружений (ед.)	1
2	Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	115
3	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории)	5

	(ед.)	
4	Их площадь (м <sup>2</sup> )	86
5	Имеет ли учреждение физкультурный зал	нет
6	Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал	нет
7	Техническое состояние образовательного учреждения:	
	требуется ли капитальный ремонт	да
	находится ли в аварийном состоянии	нет
	имеет все виды благоустройства	да
8	Наличие:	
	водопровода	нет
	центрального отопления	нет
	канализации	нет
9	Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед.)	нет
10	в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	1
11	Число персональных ЭВМ (ед.)	0
12	Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (ед.)	0
13	Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (ед.)	3
14	Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
15	Тип подключения к сети Интернет:	Выделенная линия
16	Скорость подключения к сети Интернет	До 4 Мгб/в сек.
17	Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	да
18	Имеет ли учреждение дымовые извещатели	да
19	Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	да
20	Число огнетушителей (ед.)	2
21	Численность сотрудников охраны (чел.)	нет
22	Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	да
23	Имеет ли учреждение "тревожную кнопку"	нет
24	Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	да

## Кадровое обеспечение учреждения и система работы с кадрами

### 1. Общие сведения о педагогических кадрах

Общие сведения о педагогических кадрах

<b>ВСЕГО</b>	<b>ШТАТНЫЕ</b>	<b>СОВМЕСТИТЕЛИ</b>
9	9	0

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Педагоги организаторы	Методисты	Другие педагогические работники
5	-	1	3

### Квалификация педагогических кадров

Высшая категория	Первая категория	Без категории
4	5	-

В 2020-2021 уч. году 5 педагогов прошли аттестацию – 1 на высшую категорию, 4 - на первую.

### Образование педагогических кадров

Высшее		Среднее специальное	
Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое
5	-	3	1

### Педагогический стаж

менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
0	1	2	5	1

## 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

### IV Всероссийский творческий конкурс «Осенний триумф» на международном интернет-портале «Мастерилкино»

1. Филатова Мирина – 2 место - рук. Григорьева А. В. – ПДО

### IV Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень»

1. Керимова Ксения – лауреат – рук. Керимова Т.А. – ПДО
2. Исакова Ксения – лауреат – рук. Мезекаева И.А. – ПДО
3. Пепеляева Вероника – лауреат – рук. Пепеляева Т.Н. – ПДО
4. Григорьев Матвей – участник – рук. Григорьева А.В. – ПДО
5. Линькова Галина – участник – рук. Тоньшева С.М. – ПДО

**Республиканский заочный конкурс детского творчества  
"Гражданская оборона в детской палитре"**

1. Донгур-оол Дарина – участник – рук. – Керимова Т.А. - ПДО
2. Керимова Ксения – участник – рук Керимова Т.А. - ПДО

**Республиканский заочный конкурс детского творчества  
«Охрана глазами детей»**

1. Артна Арья –участник – рук. Мезекаева И.А. - ПДО
2. Донгур-оол Дарина – участник – рук. Керимова Т.А. – ПДО
3. Санаров Иван – участник – рук. Шагдыр Д. В. - ПДО

**2021 год**

**Республиканский конкурс «Безопасность на льду»**

**1 место:**

1. Григорьев Матвей, руководитель Григорьева Анастасия Валерьевна
2. Исакова Ксения, руководитель Мезекаева Ирина Александровна
- 3.Зубакина Ева, руководитель Тонышева Светлана Михайловна

**2 место:**

- 1.Пепеляева Вероника, руководитель Пепеляева Татьяна Николаевна

**3 место:**

- 1.Керимова Ксения, руководитель Керимова Татьяна Алексеевна

**Районный ГОРОД МАСТЕРОВ 2021**

1. Исакова Ксения -1 место, рук. Мезекаева И.А. – ПДО
2. Горючкин Артем – 1 место, рук. Тонышева С.М – ПДО
3. Уванзай Ай-Чурек – 1 место, рук. Чамзы Ч.Х. – ПДО
4. Котова Лилия – 1 место, рук. Керимова Т.А. – ПДО
5. Пак Николай – 2 место, рук. Чамзы Ч.Х.- ПДО

**Республиканский ГОРОД МАСТЕРОВ 2021**

1. Исакова Ксения -1 место, рук. Мезекаева И.А. – ПДО
2. Горючкин Артем – 2 место, рук. Тонышева С.М – ПДО
3. Уванзай Ай-Чурек – сертификат участника, рук. Чамзы Ч.Х. – ПДО

**Районный конкурс «Зеленая планета»**

1. Горючкин Артем – 1 место, рук. Тонышева С.М. – ПДО

**Районный конкурс «Неопалимая купина»**

1. Горючкин Артем – 1 место, рук. Пепеляева Т.Н. – ПДО
2. Нелюбова Оксана – 1 место, рук. Нелюбова Н.В. – ПДО
3. Исакова Ксения – 1 место, рук. Мезекаева И.А. – ПДО
4. Санаров Иван – 1 место, рук. Шагдыр Д.В. –ПДО
5. Уванзай Ай-Чурек – 1 место, рук. Чамзы Ч.Х. – ПДО

## Республиканский конкурс «Неопалимая купина»

1. Горючкин Артем – сертификат, рук. Пепеляева Т.Н. – ПДО
2. Нелюбова Оксана – 2 место, рук. Нелюбова Н.В. – ПДО
3. Исакова Ксения – 3 место, рук. Мезекаева И.А. – ПДО
4. Санаров Иван – 1 место, рук. Шагдыр Д.В. – ПДО
5. Уванзай Ай-Чурек – 1 место, рук. Чамзы Ч.Х. – ПДО

В 2020-2021 учебном году получили гранд Председателя Администрации Каа-Хемского района в рамках приоритетного проекта «Образование» в номинации «Профессиональное мастерство»:

1. Григорьев Матвей (9 кл.) – рук. Григорьева А.В.
2. Исакова Ксения (9 кл.) – рук. Мезекаева И.А.

### Для выявления состояния деятельности использовались следующие формы контроля:

- посещение занятий с целью наблюдения образовательного процесса в детских творческих объединениях;
- проверка прохождения ДООП;
- методика проведения учебных занятий;
- проверка тематических и календарных планов;
- анализ детских работ.

По итогам фронтально-тематических проверок сделаны выводы:

- Методы и формы занятий соответствуют возрастным особенностям и уровню развития обучающихся, темам занятий, содержанию и поставленным целям.
- Большинство педагогов владеют методикой проведения занятия, современными педагогическими технологиями.
- Образовательные программы выполняются в соответствии с календарно-тематическими планами.
- Анализ занятий показал, что обучающиеся получают и усваивают достаточный объем знаний. У обучающихся Центра детского творчества формируются устойчивые навыки и умения при реализации образовательных программ разной направленности.
- Педагоги развивают творческие способности каждого обучающегося, уделяя большое внимание индивидуальной и самостоятельной работе на занятиях.

### 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

№ п/п	Название организации, с которой взаимодействует учреждение	Сроки сотрудничества, есть ли договор о сотрудничестве	Анализ существующего взаимодействия (положительные примеры), проблемы
1.	МБУК Центральная районная и детская библиотеки	С 2008 года по настоящее время. Имеется договор о сотрудничестве.	Участие работников библиотеки в качестве членов жюри районных мероприятий

2.	Центр культурного развития	С 2008 года. Имеется договор о сотрудничестве	Экспозиции работ декоративно-прикладного и изобразительного искусства, приуроченных к различным праздникам.
3.	«Детская школа искусств С. Сарыг-Сеп»	Сотрудничество с 2009 года.	Совместная работа по подготовке и проведению районных конкурсов, проектов.
4.	РЦДОД г. Кызыла	Имеется договор о совместной деятельности	Работа по реализации плана совместных массовых мероприятий, конкурсов и т.п. Участие педагогов ЦДТ в жюри республиканских конкурсов и фестивалей; Участие в семинарах, мастер-классах регионального уровня
5.	МБОУ СОШ №1 с. Сарыг-Сеп	Имеется договор о сотрудничестве. Сотрудничество с 2006 года.	Организация работы детских объединений на базе учреждения; Организация конкурсов на базе учреждения.
6.	МБОУ СОШ №2 с. Сарыг-Сеп	Имеется договор о сотрудничестве.	Организация работы детских объединений на базе учреждения.
7.	ЦСПСиД	Имеется договор о сотрудничестве.	Проведение выставок, приуроченных к Дню инвалидов, ко Дню пожилых людей.
8.	Пожарная часть № 7	Сотрудничество с 2010 года	Участие работников ПЧ в жюри районных конкурсов «Бумажная вселенная», «Юные таланты за

			безопасность », «Неопалимая купина» и др.
9.	МБДОУ № 1 «Теремок», МБДОУ № 5 «Родничок»	Имеется договор о сотрудничестве.	Показ кукольного театра на базе учреждений. Участие в районных мастер-классах
10.	ГАИ, МО № 6 МВД РФ «Кызыльский»	Договора о сотрудничестве нет	Оказание помощи в проведении районных конкурсов, акций «Дорога и Мы», «Внимание дети!»

### **Финансово-экономическая деятельность**

Годовой бюджет – 8698

Оплата труда – 7683

Зарплата – 6003

Руководящие работники – 560

Педагогические работники – 2357

Обслуживающий персонал – 2501

Начисления на оплату труда – 1660

Приобретение услуг – 84

Прочие расходы -931

#### **На отчетный период были достигнуты следующие результаты:**

- Для обеспечения открытости деятельности Центра, а также осуществление обратной связи с родителями обучающихся, работает страничка в социальной сети Интернет. Открыт сайт учреждения, где имеется вся необходимая информация для обучающихся и их родителей. В «Навигатор дополнительного образования» для родителей загружены дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, информация об объединениях. На следующий учебный год в Навигаторе будет открыта запись по приему обучающихся.

В Центре продолжает работать общее собрание, педагогический, методический совет, в состав которого входят педагоги и работники учреждения.

#### **Задачи на новый год:**

- обеспечение доступности дополнительного образования;
- повышение эффективности взаимодействия Центр детского творчества с общеобразовательными школами с. Сарыг-Сеп в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов (внеурочной деятельности);

- реализация проекта «Успех каждого ребёнка на территории Республики Тыва» национального проекта «Образование» через создание новых мест;
- увеличение сертифицированных ДООП по ПФДО для улучшения материально-технической базы учреждения и обеспечение информационной открытости о качестве реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- участие в грантовых проектах различного уровня как АНО;
- совершенствование системы административного контроля, способствующей повышению качества образовательного процесса;
- внедрение системы показателей (критериев) оценки эффективности деятельности педагогических работников с целью поддержки творчески работающих педагогов;
- повышение качества образования через совершенствование методического уровня проведения всех видов занятий;
- разработка единой системы мониторинга качества и результативности обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- непрерывное повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров, в том числе и через самообразование;
- обеспечение возможности личностного и творческого развития обучающихся; выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей;
- сохранение контингента обучающихся и наполняемости учебных групп на протяжении всего учебного года;
- активизация работы с родителями (законными представителями) через использование информационно-коммуникативных технологий (дистанционных и др.).
- организация профилактической работы в целях предотвращения правонарушений детьми «группы риска».

### Заключение

№	Позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии МБОУ ДОД Центра детского творчества с. Сарыг-Сеп	удовлетворяет вполне
2.	Методическая оснащённость деятельности МБОУ ДОД Центра детского творчества с. Сарыг-Сеп	удовлетворяет вполне
3.	Качество образовательного процесса МБОУ ДОД Центра детского творчества с. Сарыг-Сеп	удовлетворяет вполне
4.	Кадровое обеспечение МБОУ ДОД Центра детского творчества с. Сарыг-Сеп	удовлетворяет вполне

5.	Материально – техническое обеспечение МБОУ ДОД Центра детского творчества с. Сарыг-Сеп	удовлетворяет вполне
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет вполне

М.П.

Директор МБОУ ДОД Цент детского творчества  
с. Сарыг-Сеп

А.В. Григорьева