

Протокол посещения урока/занятия

Дата 28.10.2019г. Класс первый год обучения 3б класса
 Предмет Математика Ф.И. О. учителя Керимова Жанна Исмаиловна
 Ф.И.О. посещающего Серапишвили С.В., Момчишвили С.М., Джамалбаев Б.Н.
 Количество учащихся на уроке 6
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку Насколько мы узнали и знаем решение
 Цель посещения: Максимальное участие
 Тема урока: Сборка майринки
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: Научить детей изготавливать майринку, приобрести навыки в вышивании
 Развивающие: развивать навыки работы от процесса и от
 Воспитательные: воспитывать аккуратность, самокритичность
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое практические работы
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 4 минут, объяснение нового материала - 5 минут, закрепление изученного - 10 минут, самостоятельная работа - 15 минут, домашнее задание - _____ минут, итог урока - 2 минут.
 Другие этапы: _____
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое _____
 Количество опрошенных учащихся 6
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): рационально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>Объяснение темы с помощью вышивки каждого предмета</u>
Репродуктивные	<u>Изготовление майринки по образцу</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>Объяснение с помощью вышивки вышивки майринки</u>
Частично-поисковые	<u>Объяснение с помощью вышивки вышивки майринки</u>
Исследовательские методы	<u>Изготовление майринки</u>
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы сочетание разных форм

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока при выполнении упражнения

Эффективность - много, количество времени - 40, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - закрепл., повторение пройден.

Организация работы со способными учащимися ведется более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) _____

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

платочки перманентным маркером из бумаги

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) все этапы повторены

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): объем излож. материала соответ. возрасту детей

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: повторение пройденного материала

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) метод. советы по выполн.

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) зн. и ум. примен. в новой ситуации

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) вероятно полностью

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся равномерное распределение учебной нагрузки

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

достижению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) задание проверено на высоком уровне.



Методический кабинет для учителей: Красильникова С.В. Тетрадь
Учебно-методический кабинет: Богданова А.Н. Тетрадь
Методический кабинет для учителей: Богданова А.Н. Тетрадь
Методический кабинет для учителей: Богданова А.Н. Тетрадь

**Экспертный лист для оценивания открытого урока (занятия)
педагога дополнительного образования высшая категория)**

Ф.И.О. педагога Керимова Гайдаровна Алексеевна
 Тема Сборная презентация
 Предмет, должность Математика педагог дополнительного образования
 Заявленная квалификационная категория высшая
 Эксперты методист МБОУ ДОД ЦОДН: Пирожникова Е.В.,
руководитель МБОУ ДОД ЦОДН: Яковлева Н.Н.,
педагог дополнительного образования (интер.) МБОУ ДОД ЦОДН: Яковлева Е.М.

№	Критерии	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Повторение и проверка знаний: - системность - последовательность	0	4	6	8	10
2	Раскрытие темы: - доступность материала - эмоциональность - использование современных средств обучения - использование наглядности - здоровьесберегающие технологии - использование современных педагогических методик	0	4	6	8	10
3	Воспитательный аспект	0	4	6	8	10
4	Организация деятельности учащихся: - при опросе - при изучении - при закреплении	0	4	6	8	10
5	Педагогическая культура (педагогический такт, культура речи, имидж педагога)	0	4	6	8	10
6	Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов	0	4	6	8	10
7	Самоанализ урока. Общая оценка урока, научность, аргументированность, логичность речи учителя при защите урока.	0	4	6	8	10
Сумма баллов		68 баллов				

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Пирожникова Е.В.
 (Яковлева Н.Н.)

подпись расшифровка подписи

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 28 » апреля 2019 г.

Ознакомлен(а) Яковлева Н.Н.
 дата, подпись расшифровка подписи



Протокол посещения урока/занятия

Дата 18.11.2020 Класс курсовой год обучения 1-4 класс
 Предмет Чтение Ф.И. О. учителя Черникова Татьяна Александровна
 Ф.И.О. посещающего Чернышова В.В., Якимов В.Н., Яковлев С.М.
 Количество учащихся на уроке 4
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку Материал и инструменты, необход. для занятия
 Цель посещения: Форм. навыки
 Тема урока: Письм. форма изобразит.
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: научить правильно и осознанно пользоваться
"Формой", познакомиться с техникой письма и осознать
 Развивающие: развивать речевые способности, мелкую моторику
 Воспитательные: воспит. самостоятел., ответственность, аккуратность
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний,
комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет,
 другое практическое занятие
 Организация урока, этапы урока: опрос - 5 минут, актуализация знаний - 5
 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 5
 минут, самостоятельная работа - 15 минут, домашнее задание - _____ минут, итог
 урока - 2 минут.
 Другие этапы: _____
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание
 количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое контроль педагога, самооценки, взаимоконтроль
 Количество опрошенных учащихся 4
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): рационально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	Объяснение вора воглавления "Формы", образец работы по написанию
Репродуктивные	Письм. форма по образцу
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	Использование материала подбор слов, словосочетаний и т.д.
Частично-поисковые	Обучение творческим способностям при написании формы
Исследовательские методы	Исследование в жизни наблюдение
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы различ. форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая,

дифференцированная), на каком этапе урока на этапе написания

Эффективность - качеств. количество времени - 40, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - актуализация, решение задачи

Организация работы со способными учащимися выданы более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) _____

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

образцы работы в ранней технике

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) все этапы связаны

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): объем материала уместен с учетом индивидуальностей

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: индивид. уровень знаний с учетом способ-ей детей

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности

мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): была применена методика

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации,

новой ситуации) науч. знания, применение в реальной жизни

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой,

картой, в тетрадях, практические навыки) выданы

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления

учащихся правильное распределение нагрузки

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Заключение проверено на высоком уровне.

Составитель метод. карт: Терещенко Е.В. С
Учитель начальных классов: Потапова И.И. И
Метод. карт. составитель (ИИ) метод. карт: Потапова С.А. С



**Экспертный лист для оценивания открытого урока (занятия)
педагога дополнительного образования высшая категория)**

Ф.И.О. педагога Черникова Майиана Алексеевич

Тема Почувствуй тему из мультфильмов

Предмет, должность Сурсовое анимирование, педагог дополнительного образования

Заявленная квалификационная категория высшая

Эксперты Красильников Е.В. - методич. МРОУ ДОО ЦРД

Черникова М.Н. - ЗУРД МРОУ ДОО ЦРД

Попова С.М. - педагог дополнительного образования (интер.) МРОУ ДОО ЦРД

№	Критерии	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Повторение и проверка знаний: - системность - последовательность	0	4	6	8	10
2	Раскрытие темы: - доступность материала - эмоциональность - использование современных средств обучения - использование наглядности - здоровьесберегающие технологии - использование современных педагогических методик	0	4	6	8	10
3	Воспитательный аспект	0	4	6	8	10
4	Организация деятельности учащихся: - при опросе - при изучении - при закреплении	0	4	6	8	10
5	Педагогическая культура (педагогический такт, культура речи, имидж педагога)	0	4	6	8	10
6	Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов	0	4	6	8	10
7	Самоанализ урока. Общая оценка урока, научность, аргументированность, логичность речи учителя при защите урока.	0	4	6	8	10
Сумма баллов		<u>68 баллов</u>				

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Красильников Е.В. (расшифровка подписи)

Черникова М.Н. (расшифровка подписи)

Попова С.М. (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 18 » ноября 2020 г.

Ознакомлен(а) М.Н. Черникова (расшифровка подписи)

дата, подпись

расшифровка подписи

Протокол посещения урока/занятия

Дата 21.04.2021г. Класс третий перелучение 1-8 классов
 Предмет Технология Ф.И. О. учителя Теримова Майяена Алевсановна
 Ф.И.О. посещающего Ибрагимов Е.В., Кончарова О.Н., Яковлева С.М.
 Количество учащихся на уроке 7
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку Все подготовлено для занятия
 Цель посещения: Обмен опытом
 Тема урока: Товрик, вышитый из папируса
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: научить детей вышить товрник из папируса, познакомиться с технологией вышивки товрника
 Развивающие: развивать воображение, творчество, умение воспринимать
 Воспитательные: воспит. аккуратность в работе, терпение, дружелюбие
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое практическое занятие
 Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 7 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 5 минут, самостоятельная работа - 13 минут, домашнее задание - _____ минут, итог урока - 3 минут.
 Другие этапы: _____
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант) другое взаимоконтроль, контроль педагога
 Количество опрошенных учащихся 7
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): оптимально

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>Объяснение хода вышивки товрника</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>Изготовление товрника по образцу</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>Почему такое название? почему такое название? почему такое название?</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>Обучение творческим способностям при изготовлении товрника</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>Изучение в интернете информации</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рациональное сочетание форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока на этапе подготовл. поврм

Эффективность - высокая, количество времени - 40, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - актуализ. знаний, закреп. уч.

Организация работы со способными учащимися выданы более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) презентации

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

создана работа в данной технике, иллюстрация

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соблюдается

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): достаточная

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: проводилась в течение занятия

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): удовлетворительный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на

доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) метод. советы по выполн.

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) высокий уровень восприятия

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) высокая работосп.

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся оптимальный

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали

увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) наблюдение, высокая активность учащихся

Методический кабинет ДОУ ЦДН с.с.с. Перемислов Е.В. Фед

3487 Метод. кабинет ЦДН: Пичарова О.Н. Фед

Метод. кабинет (вожу на) Метод. кабинет ЦДН. Пичарова О.Н.
Стр. 1

**Экспертный лист для оценивания открытого урока (занятия)
педагога дополнительного образования высшая категория)**

Ф.И.О. педагога Керимова Тагирова Ахмедовича
 Тема Повторение и проверка знаний из прошлых лет
 Предмет, должность Физическое воспитание, педагог дополнительного образования
 Заявленная квалификационная категория Высшая
 Эксперты Серафимов Е.В. - мастер спорта РФ по ЧР
Пичурова О.Н. - ЗМС РФ по ЧР
Пичуров Игорь (внучка) мастер спорта РФ по ЧР Пичурова Е.В.

№	Критерии	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Повторение и проверка знаний: - системность - последовательность	0	4	6	8	10
2	Раскрытие темы: - доступность материала - эмоциональность - использование современных средств обучения - использование наглядности - здоровьесберегающие технологии - использование современных педагогических методик	0	4	6	8	10
3	Воспитательный аспект	0	4	6	8	10
4	Организация деятельности учащихся: - при опросе - при изучении - при закреплении	0	4	6	8	10
5	Педагогическая культура (педагогический такт, культура речи, имидж педагога)	0	4	6	8	10
6	Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов	0	4	6	8	10
7	Самоанализ урока. Общая оценка урока, научность, аргументированность, логичность речи учителя при защите урока.	0	4	6	8	10
Сумма баллов		68 баллов				

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты Серафимов Е.В. (подпись) Пичурова О.Н. (расшифровка подписи)
Пичурова О.Н. (подпись) Пичурова Е.В. (расшифровка подписи)

Дата составления экспертного заключения « 21 » апреля 2021 г.
 Ознакомлен(а) Керимов Т.А. (подпись) Керимов Т.А. (расшифровка подписи)
 дата, подпись

Протокол посещения урока/занятия

Дата 18.03.2022 Класс третий год обучения 1-8 класса
 Предмет Мирная игра Ф.И. О. учителя Керимова Майяма Ахмедовна
 Ф.И.О. посещающего Жетимбаев А. Н., Саггарова О. Н., Мамитов С. М.
 Количество учащихся на уроке 6
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие) _____
 Готовность к уроку Все необходимое для занятия имеется
 Цель посещения: Разрешение спора
 Тема урока: Сборка мебели, оформление
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: научить детей работать, шить и собирать игрушки
 Развивающие: развивать творческую и моторную навыки
 Воспитательные: воспитывать к творчеству, аккуратности, уважения
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое самостоятельная работа
 Организация урока, этапы урока: опрос - 3 минут, актуализация знаний - 7 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 8 минут, самостоятельная работа - 10 минут, домашнее задание - _____ минут, итог урока - 2 минут.
 Другие этапы: _____
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое самоконтроль, взаимоконтроль
 Количество опрошенных учащихся 6
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): мимика, жесты

Методы	На каких этапах урока используются
<u>Объяснительно-иллюстративные</u>	<u>Объяснение материала, использование готовой работы</u>
<u>Репродуктивные</u>	<u>Сборка мебели, оформление</u>
<u>Проблемно-сообщающие</u> (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобных предметов)	<u>Объяснение самостоятельной работы, объяснение нового материала и объяснение шитья, сборки, оформления игрушки</u>
<u>Частично-поисковые</u>	<u>Объяснение предлагаемых вариантов подбора цвета</u>
<u>Исследовательские методы</u>	<u>Изучение опыта работы мастеров</u>
<u>Другие методы, приемы</u>	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы _____

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока на этапе обзора материала
Эффективность - высокая; количество времени - 40, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - закрепилось, повтор пройденного
Организация работы со способными учащимися выданы более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) _____

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

образцы работ, фото готовых работ

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений,

четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) соблюдены все

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): высокая, учтено во всех этапах, все ученики вовлечены

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: повторение, закрепление изученного

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) _____

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) научились и умеют, применение в повседневной жизни

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) выданы

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся правильное распределение видов деятельности

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных целей, результативен) Занятие проведено на высоком уровне



Методический кабинет МБОУ СОШ № 1 г. М. : Яценко Т.Н. Ф.
Заведующий МБОУ СОШ № 1 г. М. : Гончарова О.Н. Ф.
Ведущий метод. каб. (вакант.) МБОУ СОШ № 1 г. М. : Яценко Т.Н. Ф.

**Экспертный лист для оценивания открытого урока (занятия)
педагога дополнительного образования высшая категория)**

Ф.И.О. педагога Черникова Андрей Александрович

Тема Сборка модели самолета, оформление

Предмет, должность Математика, педагог дополнительного образования

Заявленная квалификационная категория Высшая

Эксперты Черникова А.А. - методист МБОУ ДОД ЦРО

Павлова О.Н. - ЗУП МБОУ ДОД ЦРО

Молчанова С.А. - педагог дополнительного образования (высшая) МБОУ ДОД ЦРО

№	Критерии	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Повторение и проверка знаний: - системность - последовательность	0	4	6	8	10
2	Раскрытие темы: - доступность материала - эмоциональность - использование современных средств обучения - использование наглядности - здоровьесберегающие технологии - использование современных педагогических методик	0	4	6	8	10
3	Воспитательный аспект	0	4	6	8	10
4	Организация деятельности учащихся: - при опросе - при изучении - при закреплении	0	4	6	8	10
5	Педагогическая культура (педагогический такт, культура речи, имидж педагога)	0	4	6	8	10
6	Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов	0	4	6	8	10
7	Самоанализ урока. Общая оценка урока, научность, аргументированность, логичность речи учителя при защите урока.	0	4	6	8	10
Сумма баллов		68 баллов				

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень

Эксперты

Черникова А.А.
подпись

Черникова А.А.
расшифровка подписи

Павлова О.Н.
подпись

Павлова О.Н.
расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 28 » марта 2022 г.

Ознакомлен(а)

28.03.2022

дата, подпись

Черникова А.А.

расшифровка подписи

Протокол посещения урока/занятия

Дата 13.02.2023г. Класс первый год обучения, 1-8 класс
 Предмет Милые шурши Ф.И. О. учителя Пермилова Раймаса Викторовна
 Ф.И.О. посещающего Пермилова Р. Р., Мичарова О. Н., Яковлева С. А.
 Количество учащихся на уроке 4
 Поурочное планирование (наличие, отсутствие)
 Готовность к уроку Все необходимое для занятия имеется
 Цель посещения: Расширение опыта
 Тема урока: Сборка выданной работы, оформление
 Цель, задачи урока:
 Образовательные: научить технологии изготовления и сборки работы
 Развивающие: развивать мелкую моторику, внимание
 Воспитательные: всест. аккуратность, трудолюбие, дружелюбие
 Цель урока обсуждается, согласуется с учащимися, задается учителем, ставится проблема
 Тип урока: изучение нового, закрепление, обобщение и повторение, контроль знаний, комбинированный.
 Форма урока: исследование, аукцион, игра, путешествие, традиционный, семинар, зачет, другое практическое работа
 Организация урока, этапы урока: опрос - 2 минут, актуализация знаний - 5 минут, объяснение нового материала - 10 минут, закрепление изученного - 5 минут, самостоятельная работа - 16 минут, домашнее задание - _____ минут, итог урока - 2 минут.
 Другие этапы:
 Виды контроля: индивидуальный, фронтальный, письменный, устный, тестирование.
 Формы контроля (самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя, сочетание количественной и качественной оценки фронтального опроса, графический диктант)
 другое самоконтроль, взаимоконтроль, контроль учителя
 Количество опрошенных учащихся 4
 Используемые методы (выбраны оптимально, рационально, нет): рационально

Методы	На каких этапах урока используются
Объяснительно-иллюстративные	<u>Объяснение материала с использованием наглядного пособия</u>
Репродуктивные	<u>Сборка выданной работы, оформление</u>
Проблемно-сообщающие (объяснение причин различия в фактах, процессах, объяснение с опорой на наглядность, доказательства путем сравнения подобий предметов)	<u>Форме самостоятельного выполнения выданной техники сборки шурши</u>
Частично-поисковые	<u>При выполнении сборки будет дана помощь шурши</u>
Исследовательские методы	<u>Изучение в зрительном восприятии</u>
Другие методы, приемы	

Формы работы (фронтальные, групповые, индивидуальные), дифференцированный подход, рациональное сочетание форм работы рационал. сочет. форм работы

Организация самостоятельной работы (индивидуальная, парная, групповая, дифференцированная), на каком этапе урока при выполнении и сборке упражнений
Эффективность - высокая, количество времени - 40, уровень (репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский).

Подготовлена предшествующими этапами урока - закрыт, повторен пройден.

Организация работы со способными учащимися выполняет более сложные задания.

Использование ТСО, ИКТ (целесообразность применения, вид ИКТ) _____

Наглядность плакатов, дидактического материала, карточки с заданиями, текстами, другое

сборка упражнений, фото готовых работ

Здоровьесберегающие технологии (физминутка, релаксация, гимнастика для глаз)

Композиция урока (логичность подачи материала, наличие выводов и обобщений, четкость переходов от одного этапа к другому, завершенность, итог урока) все этапы выделены

Темп ведения урока (оптимальный, доступный для слабоуспевающих): оптимальный

Плотность (достаточная): выполн. учеб. матер. соответ. возрасту обучающихся

Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях, вопросы на сравнение, акценты,

повторение: повторение пройденного материала

Психологический климат, учет РУВ, особенностей учащихся (уровень сформированности мыслительной деятельности, внимания, памяти, тревожности др.): благоприятный

Домашнее задание (наличие инструкции, методические советы по выполнению, запись на доске, дифференцированно, опережающие творческие задания) метод. совет по выполн.

Активность и работоспособность учащихся (высокая, средняя, низкая) высокая

Уровень знаний (восприятие, осмысление, запоминание, применение в сходной ситуации, новой ситуации) получ. знан. и умес. применение в различных ситуациях

Работа над формированием общих учебных навыков (развитие речи, работа с книгой, картой, в тетрадях, практические навыки) выполняет поочередно

Учет учителем при организации урока дня недели, места в расписании, степени утомления учащихся правильное расписание нагрузки

Урок окончен вовремя, после звонка.

Рекомендации (все задания продуманы, взаимосвязаны. На каждом этапе подведен итог.

Урок построен методически грамотно. Выбранные методы работы способствовали увеличению мотивации, познавательной активности учащихся. Урок достиг поставленных

целей, результативен) занятие проведено на высоком уровне

Методич. МБОУ ДОД ЦРБ им. Пашкова Г.Н. 24.03.2019 МБОУ ДОД ЦРБ им. Пашкова О.Н. Орлов
Методич. МБОУ ДОД ЦРБ им. Пашкова Г.Н. 24.03.2019 МБОУ ДОД ЦРБ им. Пашкова О.Н. Орлов
Методич. МБОУ ДОД ЦРБ им. Пашкова Г.Н. 24.03.2019 МБОУ ДОД ЦРБ им. Пашкова О.Н. Орлов



**Экспертный лист для оценивания открытого урока (занятия)
педагога дополнительного образования высшая категория)**

Ф.И.О. педагога Керимова Айымше Аметовна

Тема Сборка вычислительной работы, оформление

Предмет, должность Информатика, педагог доп. образования

Заявленная квалификационная категория Высшая

Эксперты Аметова А. Н. - метод. консульт. МБОУ ДОД ЦРТ

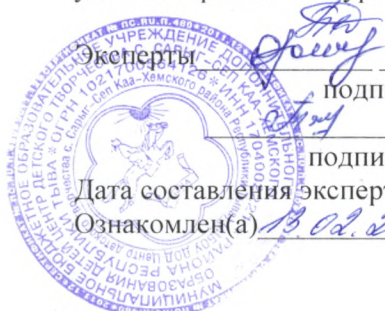
Исмаилов С. Н. - ЗУБР МБОУ ДОД ЦРТ

Морозова С. М. - педагог доп. обр. (Информатика) МБОУ ДОД ЦРТ

№	Критерии	Критический уровень	Допустимый уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1	Повторение и проверка знаний: - системность - последовательность	0	4	6	8	10
2	Раскрытие темы: - доступность материала - эмоциональность - использование современных средств обучения - использование наглядности - здоровьесберегающие технологии - использование современных педагогических методик	0	4	6	8	10
3	Воспитательный аспект	0	4	6	8	10
4	Организация деятельности учащихся: - при опросе - при изучении - при закреплении	0	4	6	8	10
5	Педагогическая культура (педагогический такт, культура речи, имидж педагога)	0	4	6	8	10
6	Поурочный план с развернутым описанием этапов урока. Поурочный план с приложением дидактических материалов	0	4	6	8	10
7	Самоанализ урока. Общая оценка урока, научность, аргументированность, логичность речи учителя при защите урока.	0	4	6	8	10
Сумма баллов		68 баллов				

Система оценки:

от 60 до 70 – урок имеет высокий уровень, от 41 до 59- урок хороший уровень, от 35 до 40 - урок имеет удовлетворительный уровень, от 0 до 34 – урок имеет неудовлетворительный уровень



Эксперты Аметова А. Н. (Исмаилов С. Н.)

подпись расшифровка подписи

Морозова С. М.

подпись расшифровка подписи

Дата составления экспертного заключения « 13 » декабря 2023 г.

Ознакомлен(а) Керимова Ай. А. (Керимова Ай. А.)

дата, подпись

расшифровка подписи

2.6 Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах (призовые места)

№	Название конкурса	Уровень	Год	Результат/подтверждающий документ
1.	Мастеровой конкурс III Межрегионального фестиваля русской культуры на Малом Енисее «Верховье»	Межрегиональный	2018	Диплом победителя
2.	«Русский национальный костюм» при проведении «Масленица»	Муниципальный	2019	Диплом 1 степени
3.	За участие в реализации мероприятий в сфере государственной молодежной политики «Год добровольца»	Муниципальный	2019	Благодарность
4.	Районный конкурс «Новогодняя мастерская»	Муниципальный	2019	Грамота Победитель «Авторская работа педагога»
5.	За открытое занятие сказка «Заинькина избушка» мероприятие Всероссийской акции в поддержку чтения «БИБЛИОСУМЕРКИ 19»	Муниципальный	2019	Грамота
6.	Районная выставка-ярмарка 2019	Муниципальный	2019	Грамота
7.	Республиканский конкурс «Новогодняя мастерская»	Региональный	2019	Грамота 1 место
8.	Выставка – конкурса мастеров кукол «СРЕДА КУКОЛ» посвященный Международному дню кукольника	Региональный	2021	Диплом участника
9.	Библионочи-2022	Муниципальный	2022	Благодарность

	посвященному Году Культурного Наследия Народов России выставка творческих работ			
10.	Выставка ярмарка творчества женщин проводимой в рамках 5 Форума матерей Тувы посвященного дню Матери	Региональный	2022	Благодарственное письмо
11.	Участие в республиканских и районных мероприятиях Года культурного наследия в России!	Муниципальный	2023	Благодарственное письмо
12.	Республиканский конкурс «Город мастеров»	Региональный	2023	Сертификат

Иные награды педагога

№	Наименование организации	Уровень	Год	Подтверждающий документ
1.	Республиканский конкурс «Новогодняя мастерская»	Региональный	2019	Грамота за подготовку победителя -призера
2.	Республиканский конкурс «Город мастеров»	Региональный	2019	Грамота за подготовку победителя
3.	Республиканского экологического конкурса «Через природу к творчеству» посвященного празднованию «Шагаа»	Региональный	2019	Грамота за подготовку призера
4.	Республиканский заочный конкурс рисунков «ПРАЗДНИЧНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»	Региональный	2019	Грамота за подготовку победителя –призера
5.	Регионального этапа Всероссийского конкурса «Неопалимая купина»	Региональный	2019	Грамота за подготовку призера
6.	Региональный этап «Зеленая планета	Региональный	2020	Грамота за подготовку победителя
7.	Международный творческий конкурс поделок «Hand-Made»	Международный	2020	Благодарственное письмо
8.	Международный творческий конкурс поделок «Hand-Made»	Международный	2020	Благодарственное письмо
9.	Республиканский конкурс «НОВОГОДНЯЯ МАСТЕРСКАЯ»	Региональный	2021	Грамота за подготовку победителя – призера
10.	Республиканский конкурс «Живи елка»	Региональный	2021	Грамота за подготовку победителя - призера
11.	Нагрудный знак	Федеральный	2021	

	«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»			
12.	Республиканский конкурс «ГОРОД МАСТЕРОВ»	Региональный	2022	Грамота за подготовку победителя
13.	Республиканский конкурс «ГОРОД МАСТЕРОВ»	Региональный	2023	Грамота за подготовку победителя

Директор МБОУ ДОД
Центра детского творчества
с. Сарыг-Сеп

 Григорьева А.В.

И.о. Начальника управления образования
администрации Каа-Хемского района

 А.М. Чамзы



ДИПЛОМ

вручается

Керимова Татьяна Алексеевна

Казанский район

за победу

в Мастерском конкурсе

III Межрегионального фестиваля

русской культуры

на Малом Енисее «Верховьё»

Председатель
жюри



с. Сизим 2018

ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА

Диплом

I
степени
присуждается

Керимовой Татiane Алексеевне

в конкурсе
«Русский национальный
костюм»
при проведении
«Масленица 2019»

Председатель жюри:



10.03.2019
с. Сарыг-Сеп



Администрация Каа-Хемского района
Республика Тыва

ГОД ДОБРОВОЛЬЦА
2018



БЛАГОДАРНОСТЬ

Администрация Каа-Хемского района
выражает благодарность

Черникова Татьяна Алексеевна

за личное участие в реализации мероприятий
в сфере государственной молодежной политики,
за активную общественную деятельность
во благо района и республики!

Желаем дальнейших успехов, неиссякаемой
энергии и плодотворной работы!

И.о.председателя администрации
Каа-Хемского района

А.В. Куулар

Сарыг-Сеп - 2019г.





Грамота

Муниципальное учреждение Управление образования
администрации Каа-Хемского района Республики Тыва

НАГРАЖДАЕТСЯ

КЕРИМОВА
ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА

Педагог дополнительного образования
МБОУ ДОД Центр детского творчества с. Сарыг-Сеп
Победитель
в районном конкурсе «Новогодняя мастерская 2019»
среди образовательных учреждений
Каа-Хемского района

В номинации: Авторская работа педагога

Начальник Управления образования
администрации Каа-Хемского района



А.А. Уванзай

Приказ № 384 от 06 декабря 2019 год
с. Сарыг-Сеп 2019 г.



Грамота

Центральная районная детская библиотека МБУК «ЦБС» Каа-Хемского района Республики Тыва

Библиотека МБОУ СОШ №1 им. Ю. А. Гагарина с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва

выражают благодарность

Керимовой Татьяне Алексеевне

и объединению «Кукольный театр»

за открытое занятие – сказку «Заинькина избушка»,
проведенное в рамках мероприятия, посвященного Всероссийской
акции в поддержку чтения «БИБЛИОСУМЕРКИ 2019»

Заведующая ЦРДБ МБУК «ЦБС»
Каа-Хемского района _____

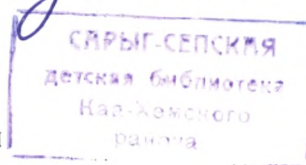
Лопсан Н. А.

Зав. библиотекой МБОУ СОШ №1
им. Ю. а. Гагарина с. Сарыг-Сеп _____

Елькина А. Н.



с. Сарыг-Сеп
19 г.





Грамота

Муниципальное учреждение Управление образования
администрации Каа-Хемского района Республики Тыва

НАГРАЖДАЕТСЯ

КЕРИМОВА
ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА

Педагог дополнительного образования
МБОУ ДОД ЦДТ с. Сарыг-Сеп

В номинации: Авторская работа педагога
в районной выставке-ярмарке 2019
среди образовательных учреждений
Каа-Хемского района

Начальник управления образования
администрации Каа-Хемского района



Уванзан

А.А. Уванзан

Приказ № 187 от 16 мая 2019 год
с. Сарыг-Сеп 2019 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГБОУ ДО РТ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Грамота

награждается

Керимова Татьяна Алексеевна
МБОУ ДОД «Центр детского творчества»
с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района,

занявший(ая) I место

в республиканском конкурсе
«НОВОГОДНЯЯ МАСТЕРСКАЯ»
номинация «Открытка»

возрастная категория: педагоги
с 25 ноября по 19 декабря 2019 года

Директор



Т.В. Ефимова

Приказ № 96-2/ос, от 19.12.19 г.

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА И ДОСУГА



ДИПЛОМ

участника

Республиканской
выставки-конкурса мастеров кукол
«СРЕДА КУКОЛ»,
посвящённой Международному дню кукольника
вручается

Керимова Татьяна Алексеевна

Каа-Хемский кожуун



Председатель жюри,
директор ГБУ «РЦНТД»



Ондар Е.Н

18 марта 2021 г.
г. Кызыл



БЛАГОДАРНОСТЬ

Уважаемая Татьяна Алексеевна!

*Выражаем вам искреннюю благодарность и
признательность за оказанное содействие в
проведении творческой выставки и мастер-класса.*

*Желаем Вам успехов в Ваших дальнейших
проектах, творческих идей, здоровья, успехов в
работе.*



Администрация МБОУ СОШ №1 г. Дзержинск

БЛАГОДАРНОСТЬ



Керимовой Татьяне Алексеевне

педагогу дополнительного образования МБОУ

ДОД «Центр детского творчества»

с. Сарыз-Сен

за участие в библионочи-2022, посвященного

Году Культурного Наследия Народов России

с выставкой творческих работ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Уважаемая Керимова Татьяна Алексеевна!
*Педагог Центра детского творчества с. Сарыг-Сел
Коча-Хемского кожууна*
Выражаем Вам искреннюю благодарность за активное

участие в выставке-ярмарке творчества женщин,
проводимой в рамках V Форума матерей Тувы
“Благополучная семья — процветающая Тува”,
посвященного Дню Матери.

Желаем Вам больших творческих успехов,
неиссякаемого вдохновения, новых интересных идей,
оптимизма, энергии и новых достижений!

Председатель Верховного Хурала
(парламента) Республики Тыва



[Signature]
К.Т. Даваа

Благодарственное ПИСЬМО

Уважаемая Татьяна Алексеевна!

Администрация Каа-Хемского района

Республики Тыва

выражает огромную благодарность
за активное участие в республиканских и районных
мероприятиях в рамках

Года культурного наследия в России!

Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Желаем Вам крепкого здоровья, творческих успехов,
благополучия и удачи во всех начинаниях.

С уважением, председатель
администрации
Каа-Хемского района
Е. Б. Ооржак



Сарыг-Сеп - 2023





Министерство образования Республики Тыва
ГБОУДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования»

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

республиканского конкурса
«ГОРОД МАСТЕРОВ»
художественной направленности

выдан Керимовой Лидии Алексеевне
неделю дополнительного образования
МБОУ ДОД «Республика» с. Сарт-Сел.

Директор



Т.В. Ефимова

Приказ № 35-1/ос
29 марта 2023 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГБОУ ДО РТ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Грамота
награждается

Керимова Татьяна Алексеевна
МБОУ ДОД ЦДТ с. Сарыг-Сеп

Каа-Хемского района,

*за подготовку победителя/призера
республиканского конкурса*

«НОВОГОДНЯЯ МАСТЕРСКАЯ»

с 25 ноября по 19 декабря 2019 года

Директор



Т.В. Ефимова

Приказ № 96-2/ос, от 19.12.19 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

ГРАМОТА

награждается

Керешова Татьяна Алексеевна
м/б/у дод удтм с. Сарон - Вен
Хаа - Хемского района

за подготовку победителя
республиканского конкурса
«ГОРОД МАСТЕРОВ»
декоративно-прикладной направленности

Министр

Т.О. Санчаа

приказ № *4/15-г.* от «28» марта 2019 г.



Министерство образования и науки Республики Тыва
ГБОУ ДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования»

Грамота
награждается

Керимова Татьяна Алексеевна,
МБОУ ДОД Центр детского
творчества с. Сарыг – Сеп
Каа – Хемского района
за подготовку победителя/призера
республиканского экологического конкурса
поделок из природных материалов
«Через природу к творчеству»
посвященного празднованию «Шагаа»

Директор

Т.В. Ефимова

Приказ № 1 - 1 / ос
от 25 января 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГБОУ ДО РТ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Грамота
награждается

Керимова Татьяна Алексеевна
МБОУ ДОД ЦДТ с. Сарыг-Сеп
Каа-Хемского района

за подготовку победителя/призера
республиканского заочного конкурса рисунков
«ПРАЗДНИЧНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»

Директор



Т.В. Ефимова

Приказ № 3-2/ос
«5» марта 2019 г.



Министерство образования и науки Республики Тыва

Грамота

НАТРАЖДАЕТСЯ

Керимова Татьяна Алексеевна,

МБОУ ДОД «Центр детского творчества»

с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района

за подготовку призера

регионального этапа Всероссийского конкурса
детско-юношеского творчества по пожарной безопасности

«НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»

Министр

Т.О. Санчаа

Приказ № 281-д
от 05 марта 2019 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Грамота
НАГРАЖДАЕТСЯ

Керимова Татьяна Алексеевна,

МБОУ ДОД Центр детского творчества

Каа – Хемского района

за подготовку победителя

РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА

ХVIII ВСЕРОССИЙСКОГО ДЕТСКОГО

ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ФОРУМА

«ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА 2020»

Министр

Санчаа Т.О.

Приказ 473-з
«19» мая 2020 г.



ЛАБОРАТОРИЯ
ТВОРЧЕСКИХ
КОНКУРСОВ

www.myartlab.ru

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

I МЕСТО

награждается

Керимова Татьяна Алексеевна

За подготовку победителя Международного творческого конкурса поделок

«Hand-Made» от проекта www.myartlab.ru

Участник: Керимова Ксения Георгиевна

МБОУ ДОД «Центр детского творчества» с. Сарыг-Сеп

Работа: Игрушка «Медведь»

24.05.2020



СЕРИЯ М №0273/0520
СМИ ЭЛ № ФС 77 - 62653



ЛАБОРАТОРИЯ
ТВОРЧЕСКИХ
КОНКУРСОВ

www.myartlab.ru

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

I МЕСТО

награждается

Керимова Татьяна Алексеевна

За подготовку победителя Международного творческого конкурса поделок

«Hand-Made» от проекта www.myartlab.ru

Участник: Павлова Василиса Ильинична

МБОУ ДОД «Центр детского творчества» с. Сарыг-Сеп

Работа: «Ангел вышитый крестиком»

24.05.2020



Emely

СЕРИЯ М №0272/0520
СМИ ЭЛ № ФС 77 - 62653



Грамота
ГБОУДО РТ «Республиканский центр развития дополнительного образования»
НАГРАЖДАЕТСЯ

Керимова Татьяна Алексеевна

**Педагог дополнительного образования
МБОУ ДОД Центра детского творчества
с. Сарыг-Сен Каа-Хемского района**

**За подготовку победителя/призера
Республиканского конкурса
«Живи ёлка!»**

Директор



Т.В. Ефимова

Приказ № 157/ос
от 16 декабря 2021 год



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
ГБОУ ДО РТ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Трагиста
награждается

Керимова Наталья Алексеевна
мБОУ ДОО ЦРТ с. Сарыг-Сеп
Хаа-Тешского района

за подготовку победителя/призера
республиканского конкурса
«НОВОГОДНЯЯ МАСТЕРСКАЯ»
с 7 по 17 декабря 2021 года

Директор



Ефимова
Т.В. Ефимова

Приказ № 156/ос, от 16.12.21 г.



КЕРИМОВА
Татьяна
Алексеевна

№ 631/21_{нз}

Награждена
нагрудным знаком

«Почетный работник
воспитания и просвещения
Российской Федерации»

Заместитель Министра просвещения
Российской Федерации

Е.А. Толстикова

приказ Минпросвещения России
от 3 февраля 2021 г.
№ 22/н

Министерство образования Республики Тыва

Грамота
награждается

Керимова Татьяна Алексеевна

МБОУ ДОД ЦДТ с. Сарыг-Сеп

Каа-Хемского района

за подготовку победителя
республиканского конкурса
«ГОРОД МАСТЕРОВ»
декоративно-прикладной и технической
направленностей

Министр



[Signature] А.В. Храмцов

Приказ № 324 -д
от 11 апреля 2022 г.



Министерство образования Республики Тыва

ГРАМОТА

награждается

Черникова Татьяна Алексеевна
учащаяся 5-го класса с. Сарыг-Сен
Уула - Хемского района

за подготовку призёра
республиканского конкурса
«ГОРОД МАСТЕРОВ»
художественной направленности

И.о. министра



И.Н. Биче-оол

Приказ № 348 -д
от 29 марта 2023 г.

2.7 Экспертная деятельность
(работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов,
аттестации педагогических работников)

№	Название мероприятия	Уровень	Год	Результат/подтверждающий документ
1.	Заочный конкурс «Праздничный калейдоскоп»	Муниципальный	2023	Благодарственное письмо
2.	Очный конкурс «Город мастеров 2023г»	Муниципальный	2023	Благодарственное письмо

Директор МБОУ ДОД
Центра детского творчества
с. Сарыг-Сеп



Григорьева А.В.

И.о. Начальника управления образования
администрации Каа-Хемского района



А.М. Чамзы



Благодарственное ПИСЬМО

Муниципальное учреждение Управление образования
администрации Каа-Хемского района Республики Тыва

Керимовой Татьяне Алексеевне

Педагогу МБОУ ДОД
Центр детского творчества с. Сарыг-Сеп

За работу в качестве члена жюри

В районном конкурсе «Праздничный калейдоскоп 2023»
среди учащихся образовательных учреждений
Каа-Хемского района

И.о. заместителя Управления образования
администрации Каа-Хемского района



Чамзы

А.М. Чамзы

Приказ № 70 от 17 февраля 2023 год
с. Сарыг-Сеп 2023 г.



Благодарственное ПИСЬМО

Муниципальное учреждение Управление образования
администрации Каа-Хемского района Республики Тыва

Керимовой Татьяне Алексеевне

Педагогу МБОУ ДОД
Центр детского творчества с. Сарыг-Сеп

За работу в качестве члена жюри

В районном конкурсе «Город мастеров 2023»
среди учащихся образовательных учреждений
Каа-Хемского района

И.о. начальника Управления образования
администрации Каа-Хемского района



Чамзыс

А.М. Чамзыс

Приказ № 130 от 23 марта 2023 год
с. Сарыг-Сеп 2023 г.

2.8 Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации (открытые уроки, мастер-классы, внеклассные мероприятия).

№	Название мероприятия	Уровень	Год	Подтверждающий документ
1.	За открытое занятие сказка «Заинькина избушка» мероприятие Всероссийской акции в поддержку чтения «БИБЛИОСУМЕРКИ 2019»	Муниципальный	2019	Грамота
2.	«Мастер – класс педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства в области декоративно-прикладного и технического творчества»	Муниципальный	2023	Сертификат Программа мастер-класса

Директор МБОУ ДОД
Центра детского творчества
с. Сарыг-Сеп

 Григорьева А.В.

И.о. Начальника управления образования
администрации Каа-Хемского района

 А.М. Чамзы

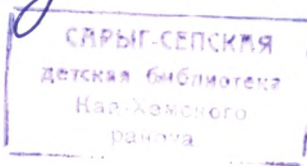


Библиотека МБОУ СОШ №1 им. Ю. А. Гагарина с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района Республики Тыва

и объединению «Кукольный театр»

Лопсан Н. А.

Елькина А. Н.



Муниципальное учреждение Управление образования
администрации Каа-Хемского района Республики Тыва

СЕРТИФИКАТ

Выдан

Керимовой Татьяне Алексеевне

педагогу дополнительного образования
МБОУ ДОД Центр детского творчества
с. Сарыг-Сеп

За высокий уровень проведение мастер-класса
«Тувинская кукла-колокольчик»
на районном семинаре-практикуме для педагогов
дополнительного образования и учителей технологий
Каа-Хемского района по теме:
**«Мастер-класс педагога дополнительного
образования как показатель профессионального
мастерства в области декоративно-прикладного и
технического творчества»**



И.о. начальника Управления образования
администрации Каа-Хемского района

Чамзы

Чамзы А.М.

Приказ № 43 от 06 февраля 2023 год
с. Сарыг-Сеп 2023 г.

Республика Тыва
Муниципальное учреждение
«Управление образования администрации Каа-Хемского района»

Адрес: ул. Енисейская д.143, с. Сарыг-Сеп, Каа-Хемский район, Республика Тыва, 668400,
тел. (факс) (39432)22-2-64, E-mail: uo.kaaxem@yandex.ru, ИНН/КПП 1704000859/170401001

с. Сарыг-Сеп

от «06» февраля 2023г.

ПРИКАЗ №43

О проведении районного семинара-практикума

На основании плана проведения мероприятий, посвященных Году педагога и наставника в Каа-Хемском районе,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 03. марта 2023 года на базе МБОУ ДОД ЦДТ с. Сарыг-Сеп районный семинар-практикум по декоративно-прикладному и техническому направлениям для педагогов дополнительного образования и учителей технологий.
2. Утвердить положение и программу проведения семинара-практикума (приложение 1).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

и.о. начальника

Чамзы

А.М. Чамзы

Утверждена
Приказом Управления образования
администрации Каа-Хемского района
№ 43 от «06» февраля 2023 г.

Программа проведения районного семинара-практикума

по теме: «Мастер-класс педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства в области декоративно-прикладного и технического творчества»

Место проведения: МБОУ ДОД Центр детского творчества с. Сарыг-Сеп, пер. Кол-Санжа 2 «А»

Дата проведения: 03 марта 2023 года

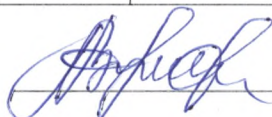
Количество часов: 8 час. (теория – 4 ч., практика – 4 ч.)

03 марта 2023		
Время	Тема	Ответственный
09.00-10.00	Регистрация участников	Пепеляева Татьяна Николаевна Методист МБОУ ДОД Центр детского творчества с. Сарыг-Сеп
09.30-10.00	Приветственное выступление	Буянды Сайзана Алексеевна Методист Управления образования Григорьева Анастасия Валерьевна, Директор МБОУ ДОД Центр детского творчества с. Сарыг-Сеп
10.00-10.40	Тренинговое занятие «Развитие творческих способностей ПДО»	Гончарова Ольга Николаевна ЗУВР МБОУ ДОД Центр детского творчества с. Сарыг-Сеп
10.40-11.20	Методика составления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Пепеляева Татьяна Николаевна Методист МБОУ ДОД Центр детского творчества с. Сарыг-Сеп
11.20-12.00	Тувинская Кукла-колокольчик	Керимова Татьяна Алексеевна ПДО МБОУ ДОД Центр детского творчества с. Сарыг-Сеп
12.10-12.50	Демонстрационный мастер-класс по 3Д печати на принтере	Чамзы Чингиз Хулер-оолович ПДО МБОУ ДОД Центр детского творчества с. Сарыг-Сеп
13.00-13.40	Изготовление гердана с национальным орнаментом	Адыя Аян Николаевна Учитель технологии МБОУ СОШ с.Кундустуг
13.40-14.20	Джутовая филигрань	Григорьева Анастасия Валерьевна, ПДО МБОУ ДОД Центр детского творчества с. Сарыг-Сеп
14.20-14.40	Круглый стол «Итоги дня»	

**2.9 Выступление на научно-практических конференциях,
педагогических чтениях, фестивалях**

№	Название мероприятия	Уровень	Год	Место прохождения	Подтверждающий документ
1.	Мастеровой конкурс III Межрегионального фестиваля русской культуры на Малом Енисее «Верховье»	Региональный	2018	с. Сизим	Диплом победителя
2.	«Мастер – класс педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства в области декоративно-прикладного и технического творчества»	Муниципальный	2023	с. Сарыг-Сеп	Сертификат Программа проведение мастер-класса

Директор МБОУ ДОД
Центра детского творчества
с. Сарыг-Сеп

 Григорьева А.В.

И.о. Начальника управления образования
администрации Каа-Хемского района

 А.М. Чамзы



с. Ензим 2018

Президент
жюри

III Международного фестиваля
в Мастеровом конкурсе
за победу
русской культуры
на Мамом Енисее «Берхорьб»

Вручается
Керимов Шаман Ахмедов
Каз - Искусств район

УНИВЕРСИТЕТ



Муниципальное учреждение Управление образования
администрации Каа-Хемского района Республики Тыва

СЕРТИФИКАТ

Выдан

Керимовой Татьяне Алексеевне

педагогу дополнительного образования
МБОУ ДОД Центр детского творчества
с. Сарыг-Сеп

За высокий уровень проведение мастер-класса
«Тувинская кукла-колокольчик»
на районном семинаре-практикуме для педагогов
дополнительного образования и учителей технологий
Каа-Хемского района по теме:

**«Мастер-класс педагога дополнительного
образования как показатель профессионального
мастерства в области декоративно-прикладного и
технического творчества»**



И.о. начальника Управления образования
администрации Каа-Хемского района

Чамзы

Чамзы А.М.

Приказ № 43 от 06 февраля 2023 год
с. Сарыг-Сеп 2023 г.

Республика Тыва
Муниципальное учреждение
«Управление образования администрации Каа-Хемского района»

Адрес: ул. Енисейская д.143, с. Сарыг-Сеп, Каа-Хемский район, Республика Тыва, 668400,
тел. (факс) (39432)22-2-64, E-mail: uo.kaaxem@yandex.ru, ИНН/КПП 1704000859/170401001

с. Сарыг-Сеп

от «06» февраля 2023г.

ПРИКАЗ №43

О проведении районного семинара-практикума

На основании плана проведения мероприятий, посвященных Году педагога и наставника в Каа-Хемском районе,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 03 марта 2023 года на базе МБОУ ДОД ЦДТ с. Сарыг-Сеп районный семинар-практикум по декоративно-прикладному и техническому направлениям для педагогов дополнительного образования и учителей технологий.
2. Утвердить положение и программу проведения семинара-практикума (приложение 1).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

и.о. начальника

Чамзы

А.М. Чамзы

Утверждена
Приказом Управления образования
администрации Каа-Хемского района
№ 43 от «06» февраля 2023 г.

Программа проведения районного семинара-практикума

по теме: *«Мастер-класс педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства в области декоративно-прикладного и технического творчества»*

Место проведения: МБОУ ДОД Центр детского творчества с. Сарыг-Сеп, пер. Кол-Санжа 2 «А»

Дата проведения: 03 марта 2023 года

Количество часов: 8 час. (теория – 4 ч., практика – 4 ч.)

03 марта 2023		
Время	Тема	Ответственный
09.00-10.00	Регистрация участников	<i>Пепеляева Татьяна Николаевна</i> Методист МБОУ ДОД Центр детского творчества с. Сарыг-Сеп
09.30-10.00	Приветственное выступление	<i>Буянды Сайзана Алексеевна</i> Методист Управления образования <i>Григорьева Анастасия Валерьевна,</i> Директор МБОУ ДОД Центр детского творчества с. Сарыг-Сеп
10.00-10.40	Тренинговое занятие «Развитие творческих способностей ПДО»	<i>Гончарова Ольга Николаевна</i> ЗУВР МБОУ ДОД Центр детского творчества с. Сарыг-Сеп
10.40-11.20	Методика составления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	<i>Пепеляева Татьяна Николаевна</i> Методист МБОУ ДОД Центр детского творчества с. Сарыг-Сеп
11.20-12.00	Тувинская Кукла-колокольчик	<i>Керимова Татьяна Алексеевна</i> ПДО МБОУ ДОД Центр детского творчества с. Сарыг-Сеп
12.10-12.50	Демонстрационный мастер-класс по 3Д печати на принтере	<i>Чамзы Чингиз Хулер-оолович</i> ПДО МБОУ ДОД Центр детского творчества с. Сарыг-Сеп
13.00-13.40	Изготовление гердана с национальным орнаментом	<i>Адыя Аян Николаевна</i> Учитель технологии МБОУ СОШ с.Кундустуг
13.40-14.20	Джутовая филигрань	<i>Григорьева Анастасия Валерьевна,</i> ПДО МБОУ ДОД Центр детского творчества с. Сарыг-Сеп
14.20-14.40	Круглый стол «Итоги дня»	

МБОУ ДОД ЦДТ с. Сарыг-Сеп Каа-Хемского района

**МАСТЕР-КЛАСС Сборка игрушки
Тувинская кукла «Колокольчик»**

Керимова Татьяна Алексеевна
Педагог дополнительного объединения
2022-2023 учебный год.

Тема программы «Тувинская кукла колокольчик»

Тема урока: Сборка игрушки-«Тувинская кукла колокольчик»

Тип урока: Практический.

Цели: научить педагогов сборки игрушки «Тувинской куклы колокольчик»

Задачи:

Образовательные - познакомить с историей появления первой куклы.

Развивающие –Развить у педагогов чувство радости, удовлетворения от процесса труда,

Воспитательные – воспитывать аккуратность ,самоконтроль,

Приобщить педагогов к декоративно - прикладному творчеству, изготовлению игрушек.

Научить педагогов самостоятельно изготавливать игрушки

Оборудование и материалы:

Шерсть, пряжа ,ткань, войлок ,игла ,крючок ,бисер, колокольчик.

История появления первой куклы

Куклы похожи на людей, у них есть свои истории, судьбы и душа, которой они безотказно делятся со своими хозяевами . Но не многие знают историю кукол так же, как историю человечества. В настоящее время досконально не изучено, и рассказать поэтапную эволюцию куклы к сожалению невозможно. Мы приведем лишь сведения ,найденные в различных источниках ,которые так же насыщены легендами, похожими на факты и факты похожими на легенды.

Если верить мифам, кукла появилась даже раньше людей. Древнекитайское сказание повествует о том , как богиня Нюйва лепила человечков ,когда земля только отделилась от неба, и людей еще не существовало: «По земле блуждала Нюйва. Как-то раз, она присела на берегу реки, взяла горсть желтой глины , смочила ее водой и ,глядя на свое отражение ,вылепила фигурку маленькой девочки. Лишь только богиня поставила куклу на землю ,глиняная малышка ожила ,закричала «уя-уя» и весело запрыгала .Нюйва улыбнулась и дала ей имя Жэнь, что по-китайски значит человек.

Куклы появились практически одновременно с людьми. Человек создает, поклоняется и играет с куклами около сорока тысяч лет .

Тувинская кукла колокольчик это оберег для дома и вешают куклу над дверями когда человек заходит в дом он задевает куклу головой колокольчик звенит и уносит все плохое .

Для изготовления тувинской куклы колокольчик нам потребуется: голова из шерсти валеная, войлок, нитки ,пряжа, крючок, игла ,бисер ,выкройка.

Вырезаем четыре треугольника ,один побольше и три одинаковые поменьше.

Сшиваем по отдельности все детали. Вяжем крючком из пряжи веревочку для отделки.

Пришиваем веревочку понизу каждой детали. Соединяем все детали ,пришиваем голову .

Вшиваем колокольчик, пришиваем к голове волосы из пряжи, заплетаем косички.

Делаем украшения из бисера ,пришиваем на косички. Одеваем на голову шапочку, вышиваем глаза черной нитью ,вышиваем рот красной нитью.

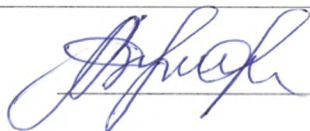
Наша кукла колокольчик готова!

2.10 Профессиональный рост педагога

(повышение квалификации по профилю педагогической деятельности)

№	Тема	Год	Кол-во часов	Место прохождения	Подтверждающий документ
1.	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет»	2019	72	Город Москва в Акционерном обществе «Академия Просвещение» по дополнительной профессиональной программе	Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер ПК_АП_ДО2019-0725 дата выдачи 29.11.2019 г.
2.	Программа повышения квалификации «Актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания детей в деятельности педагога дополнительного образования (декоративно-прикладное и изобразительное искусство)	2023	144	Город Смоленск ООО «Инфоурок»	Удостоверение о повышении квалификации 144 часа 08 декабря 2022г. По 25 января 2023г.
3.	Съезда педагогического сообщества Республики Тыва посвященного Году педагога и наставника	2023	8	г. Кызыл	Сертификат
Итого часов: 224					

Директор МБОУ ДОД
Центра детского творчества с. Сарыг-Сеп

 Григорьева А.В.

И.о. Начальника управления образования
администрации Каа-Хемского района

 А.М. Чамзы

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Документ о квалификации

**Регистрационный номер
ПК-АП-ДО2019-0725**

**Дата выдачи
29.11.2019 г.**

**Город
Москва**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Керимова Татьяна Алексеевна

с «01» ноября 2019 г. по «29» ноября 2019 г.

прошёл(а) повышение квалификации

в Акционерном обществе

«Академия «Просвещение»

по дополнительной профессиональной программе

**«Организация и осуществление
дополнительного образования детей
с ограниченными возможностями и
с инвалидностью от 5 лет до 18 лет»**

в объёме

72 часов



Т. В. Суханова

005084

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Керимова

(фамилия, имя, отчество)

Татьяна Алексеевна

с **08 декабря 2022**

г. по

25 января 2023

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Инфоурок»

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

по

программе повышения квалификации

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания детей в
деятельности педагога дополнительного образования (декоративно-прикладное и
изобразительное искусство)»**

144 часов

(количество часов)



Регистрационный номер **467679**

ПК 00472054

Ректор (директор)

Шишко В.А.

Секретарь

Космовская А.П.

Город **Смоленск**

Год **2023**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА



Съезд педагогического
сообщества
Республики Тыва

СЕРТИФИКАТ

№ _____ от « 10 » февраля 2023 г.

выдан

*Керимовой Татьяне
Алексеевне - педагогу МБОУ ДОО
Центра детского творчества с. Серги-
сен*

Съезда педагогического сообщества Республики Тыва,
посвященного Году педагога и наставника



И.о. министра

И.Н. Биче-оол

Кызыл

в объеме 8 часов

ДИПЛОМ

настоящим подтверждается, что

Керимова Татьяна Алексеевна

Всероссийское тестирование педагогов 2018.

При поддержке Минпросвещения России, Минздрава России и Роспотребнадзора.

Экспертный совет по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации.

успешно прошел(ла) тест "Преподаватель дополнительного образования" в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.

Помощник члена Совета Федерации, Председателя Временной комиссии Боковой Л. Н., секретарь Экспертного Совета Абрамов С. А.



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ



АССОЦИАЦИЯ
ЮРИСТОВ
РОССИИ

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ
ОБЩЕСТВЕННАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ

ДЕЛОВАЯ
РОССИЯ

ВСЕРОССИЙСКИЙ
ПРАВОВОЙ
(ЮРИДИЧЕСКИЙ)
ДИКТАНТ

СЕРТИФИКАТ

вручается за участие в IV Всероссийском
правовом (юридическом) диктанте

Керимова Татьяна Алексеевна

72 балла из 100

декабрь 2020 г.

СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПАРТНЕРЫ



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



СБЕР



Российская Газета
RGRU



ФАС России

★ ★ ★
ЕВРОПЕЙСКАЯ
★ ЮРИДИЧЕСКАЯ
★ СЛУЖБА